

Fach	Aufgaben	Abgabe
Deutsch (2h)	<p>“Der Vorleser” - Textkenntnis 2. Teil (S. 83-157)</p> <p>Recherchiere und mache Notizen zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rückwirkende Bestrafung • Verjährung von Strafen (Fristen) • Begriffsdefinition Mord/ Beihilfe zum Mord) • Verlauf und Durchführung eines Prozesses (z.B. Personen) 	30.03.2020 kathrin.reif@ghs.lernsax.de
Mathematik (3h)	<p>Erarbeitung: $y = a \sin(bx)$</p> <p>LB.S.103 / 1a,b mit Lösung durcharbeiten,</p> <p>Graphen von $y_1 = \sin x$, $y_2 = \sin 2x$, $y_3 = \sin 0,5x$ in ein KS zeichnen, Eigenschaften von y_2 und y_3 ermitteln (Info S.105 nutzen)</p> <p>Übung: LB.S. 104 / 2c,d; 3a,b,c; 4; 5c; 6; 7 Zusammenfassung: LB.S.106 durcharbeiten</p>	30.03. sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
Englisch (3h)	<p>> Buch S. 52-53: Text lesen, S. 53 Nr. 1 schriftlich,</p> <p>> angelehnt an S. 53 Nr. 3a): text production: Write a dialogue between two students. They discuss about a situation when someone didn't speak out or spoke out or both. Find some interesting situations and arguments. 150 words</p>	30.03. antje.worm@ghs.lernsax.de
Chemie (1h)	<p>Thema: Reaktionsgeschwindigkeit Reaktionsbedingungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notiere 4 Möglichkeiten die Reaktionsgeschwindigkeit zu beeinflussen. (S.73) 2. Nenne 3 Merkmale eines Katalysators. (S.72) 3. S.73/(1), (3) 	30.03. ines.hase@ghs.lernsax.de

Physik (2h)	<p>-Lies S.216. Bearbeite S.221/2a,b. -Bearbeite S.221/3 auf weißem Papier. -Lies S.218. Bearbeite S.221/4. -Lies S.218/219 "Licht in Glasfasern". Erkläre das Wirkungsprinzip eines Lichtleitkabels (Glasfaserkabel) und nenne Beispiele für den Einsatz dieser Technik. -Übertrage Bild 2 von S.219 in den Hefter.</p>	<p>30.03.2020 andrea.oswald@ghs.lernsax.de</p>
Geschichte (2h)	<p>Arbeite die Prüfungskomplexe I und II in Form von 2 Mindmaps aus. Halte dich an die vorgegebenen Punkte auf dem AB.</p>	<p>30.03.2020 kathrin.reif@ghs.lernsax.de</p>
Geographie (2h)	<p>1. Erarbeiten der 2 Gesteinsgruppen, die nicht in der Arbeitsgruppe im Unterricht bearbeitet wurden - lernen</p> <p>LB S.34 bis 39 (Auswahl)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung - Merkmale - Arten / Beispiele - Nutzung <p>2. Der Gesteinskreislauf LB S.40/41 Nr. 2 schriftlich, Nr. 1 mündlich (erklären können)</p> <p>langfristige Aufgabe: Topographie vom AB "Topographischer Merkstoff für Prüfung" üben</p>	<p>Kontrolle zu Unterrichtsbeginn (20.04.20) berit.haehnel@ghs.lernsax.de</p> <p>(Amerika für nächste mdl. LK)</p>
Biologie (1h)	<p>Thema: Evolution des Menschen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lies S. 26-37 2. Notiere 10 Vorteile vom aufrechten Gang. 	<p>30.03. ines.hase@ghs.lernsax.de</p>
GK RE	<p>Thema: Globale Zusammenarbeit für Frieden, Sicherheit und nachhaltige Entwicklung</p> <p>Erarbeitung: Vereinte Nationen</p> <p>LB.S.58 Entstehung und Völkerrecht, Stichpunkte notieren, LB.S.60 Aufbau, Schema übernehmen, Funktionen der einzelnen Organe stichpunktartig notieren LB.S.63 Der Sicherheitsrat, Übersicht übernehmen, Aufg.(1) und (2)schriftl. lösen, LB.S.64 UN- Friedensmissionen, vier aktuelle Missionen nennen (Internet – Stand 2020)</p>	<p>30.03.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de</p>

Sport (1h)	<ol style="list-style-type: none">1. Zeichne maßstabgerecht ein Volleyballfeld!2. Trage in der Zeichnung die Maße der Linien ein! (Verwende dabei die Linienarten einer technischen Zeichnung!)3. Bezeichne die Linien mit ihrem jeweiligen Namen!4. Wie groß ist der Abstand zwischen jeweils 2 der mittleren Linien?5. Wann ist ein Aufschlag<ol style="list-style-type: none">a) gültig?b) ungültig?6. Wann ist der Ball im „Aus“?7. Wann gilt ein Satz als gewonnen?8. Wann gilt ein Spiel (bei aktiven Volleyballern) als gewonnen?	
---------------	--	--