

Klasse 10b		2. Woche: 23.03. – 27.03.2020
Fach	Aufgaben	Abgabe
Mathematik (4h)	<p>Wdh. Körper: Berechnungen und Darstellungen wiederholen</p> <p>Übung: Lb. S. 160-167 3 Aufgaben nach Wahl</p> <hr/> <p>Wdh. Prozent- und Zinsrechnung S.199-205 Übung Grundlagen S.199/4.a); S.200/5.b)/6.b); S.204/33. Textaufgaben: S.200-201/ 7. bis 22.</p> <p>Abgeholte Prüfungskomplexe bitte bis nach den Osterferien bearbeiten.</p>	<p>30.03.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de</p> <hr/> <p>Selbstkontrolle Lösungen im Anhang des Buches</p>
Physik (2h)	<p>Lies S.216. Bearbeite S.221/2a,b. Bearbeite S.221/3 auf weißem Papier. Lies S.218. Bearbeite S.221/4. Lies S.218/219 "Licht in Glasfasern". Erkläre das Wirkungsprinzip eines Lichtleitkabels (Glasfaserkabel) und nenne Beispiele für den Einsatz dieser Technik. Übertrage Bild 2 von S.219 in den Hefter.</p>	<p>30.03.2020 andrea.oswald@ghs.lernsax.de</p>
Chemie (1h)	<p>Thema: Reaktionsgeschwindigkeit und Reaktionsbedingungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notiere 4 Möglichkeiten die Reaktionsgeschwindigkeit zu beeinflussen. S.73 2. Nenne 3 Merkmale eines Katalysators. S.72 3. S.73/1, 3 	<p>30.03.2020 ines.hase@gh.lernsax.de</p>
Biologie (1h)	<p>Thema: Vielfalt des Menschen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wann gehören Lebewesen zu einer Art? (=Definition) 2. Warum gehören <u>alle</u> Menschen zu einer Art? 3. Notiere Gründe für die Entstehung der Menschengruppen. S.38-39 	<p>30.03.2020 ines.hase@gh.lernsax.de</p>
Englisch (3h)	<p>Bitte die erhaltenen Arbeitsblätter bearbeiten und selbständig die Landeskundethemen "United Kingdom" + "London" wiederholen</p>	<p>30.03.2020 heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de</p>
Deutsch	<p>„Der Vorleser“: Fertige während des Lesens ein Lesetagebuch an. (Deckblatt gestalten, Kapitelübersicht, Inhaltsangabe zu jedem Kapitel, Zusammenfassung, Kommentar (deine Meinung zum Buch) Viel Vergnügen!</p>	<p>zu Unterrichtsbeginn (20.4.20) katrin.heidrich@ghs.lernsax.de</p>

<p>GK / RE (2h)</p>	<p>Thema: Globale Zusammenarbeit für Frieden, Sicherheit und nachhaltige Entwicklung Erarbeitung: Vereinte Nationen LB.S.58 Entstehung und Völkerrecht – Stichpunkte notieren LB.S. 60 Aufbau – Schema übernehmen, Funktionen der einzelnen Organe – Stichpunkte LB.S.63 Der Sicherheitsrat – Übersicht übernehmen, Aufgaben (1) und (2) schriftlich lösen LB.S. 64 UN – Friedensmissionen – nenne vier aktuelle Missionen (Internet – Stand 2020)</p>	<p>30.03.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de</p>
<p>Geo (2h)</p>	<p>1. Erarbeiten der 2 Gesteinsgruppen, die nicht in der Arbeitsgruppe im Unterricht bearbeitet wurden - lernen</p> <p>LB S.34 bis 39 (Auswahl)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entstehung - Merkmale - Arten / Beispiele - Nutzung <p>2. Der Gesteinskreislauf LB S.40/41 Nr. 2 schriftlich, Nr. 1 mündlich (erklären können)</p> <p>langfristige Aufgabe: Topographie vom AB "Topographischer Merkstoff für Prüfung" üben</p>	<p>Kontrolle zu Unterrichtsbeginn (20.04) berit.haehnel@ghs.lernsax.de</p>
<p>Sport (1h)</p>	<p>1. Zeichne maßstabgerecht ein Volleyballfeld!</p> <p>2. Trage in der Zeichnung die Maße der Linien ein! (Verwende dabei die Linienarten einer technischen Zeichnung!)</p> <p>3. Bezeichne die Linien mit ihrem jeweiligen Namen!</p> <p>4. Wie groß ist der Abstand zwischen jeweils 2 der mittleren Linien?</p> <p>5. Wann ist ein Aufschlag a) gültig? b) ungültig?</p> <p>6. Wann ist der Ball im „Aus“?</p> <p>7. Wann gilt ein Satz als gewonnen?</p> <p>8. Wann gilt ein Spiel (bei aktiven Volleyballern) als gewonnen?</p>	<p>30.03. frank.bartho@ghs.lernsax.de</p>