

**Klasse 5a:**

**Woche 2:**

**23. – 27.03.2020**

**Wichtiger Hinweis bei Abgabe:** Notiere deinen Namen, deine Klasse und die verantwortliche Lehrkraft.

**Tipp:** Manchmal findest du ganz unten die Lösungen für die Aufgaben der letzten Woche.

Fach	Aufgabe (Stundenumfang)	Abgabe 27.03.20
Mathematik (4h)	<p><u>Lesen:</u> Lb S. 190 "Information"</p> <p><u>Übung:</u> 1. Lb S. 191 / Nr. 4a, b</p> <p><u>In Merkteil (MT) übertragen:</u> farbige Überschrift: <b>Kleines Haus der Vierecke</b> + Lb S. 192 "Information" mit Bild</p> <p><u>Übungen:</u> 2. Lb S. 192 Nr. 6a für 4 selbst gewählte Vierecke</p> <p>3. Lb S. 192 Nr. 7a - erstelle eine Tabelle mit 8-10 Beispielen (Bsp.: Rechteck ==&gt; Buch). Mache keine Fotos &amp; kein Plakat!</p> <p>4. Lb S. 193 Nr. 8a</p> <p>5. Lb S. 193 Nr. 9a</p>	manon.tischer@ghs.lernsax.de
Deutsch (6h)	<p>„Vorstadtkrokodile“ lesen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schreibe zu dem Buch eine Inhaltsangabe.</li><li>- Fertige zu einer ausgewählten Person einen Steckbrief an.</li><li>- Male das Versteck der Krokodile, so, wie es im Buch beschrieben wird, auf ein A4 Blatt.</li></ul> <p>(Zeitumfang insgesamt: ca. 20 Stunden) LB S. 212-213 durcharbeiten, grüne Rahmen abschreiben und folgende Aufgaben schriftlich lösen: S. 213 Nr. 1 und 2</p>	heike.laske@ghs.lernsax.de  Abgabe: nach den Osterferien

Englisch (3h)	<p>LB S. 57 / 8 Text lesen , unbekannte Wörter mit Hilfe des Wörterverzeichnis am Ende des Buches erschließen, (S. 168 hate - dinner - Vokabeln ins Vokabelheft schreiben und lernen) Text mündlich ins Deutsche übersetzen, <b>have to + Verb bedeutet etwas tun müssen ( z. B. I have to read this text. = Ich muss diesen Text lesen. ( s. auch Buch S. 141 /GF 12 ) &gt;lernen!</b> Workbook p.42/15 + 43/16 LB.S.64 /18a &lt; bitte schriftlich ins Übungsheft oder auf ein Blatt zur Kontrolle</p> <p><b>Achtung:</b> Aufgaben im Workbook nur mit Bleistift lösen □ gemeinsame Kontrolle nach Ferien</p>	heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de
Geographie (2h)	<p><u>„An Nordsee- und Ostseeküste“</u> Einstieg LB S. 54 lesen, Bild ansehen, Besonderheiten entdecken (mündlich)</p> <p><u>„Ebbe und Flut“</u>– Station 1 LB S. 58/59 bearbeiten – grün unterlegte Aufgaben schriftlich lösen (gut abheften)</p>	berit.haehnel@ghs.lernsax.de  Vergleich gemeinsam in der Schule
TC (3h)	<p><u>Recherchiere im Internet:</u> “Aufbau und Funktionsweise einer Windkraftanlage”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeichne eine Windkraftanlage</li> <li>• Benenne alle Teile</li> <li>• Ordne in einer zweiseitige Tabelle die Funktionen für die einzelnen Teile zu (Teil ==&gt; Funktion).</li> </ul>	uwe.sickert@ghs.lernsax.de
Mu (2h)	<p><u>Liedtext lernen:</u> “Jungs gegen Mädchen”</p>	kerstin.muster@ghs.lernsax.de
Ku (1h)	<p>Beteiligt euch am Zeichenwettbewerb der Schülerzeitung zum Thema: „Fantasy“! (A4-A2 Zeichnung)! □</p>	antje.worm@ghs.lernsax.de

**Lösungen - Mathe:** siehe unten

kl. 5a

Lösungen Wochenplan 1: 17.-20.03.20

1.) LB S. 196 Nr. 6

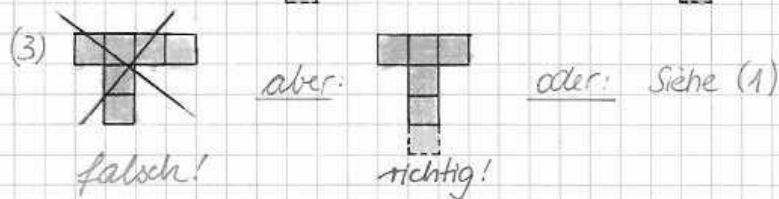
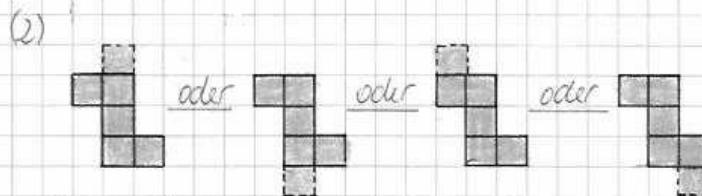
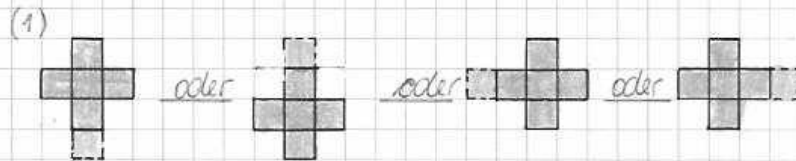
→ Würfel

2.) LB S. 196 Nr. 7

Antwort: Mit den Steinen des linken Bildes lässt sich einfacher eine Mauer bauen.

Begründung: Im linken Bild werden Quader verwendet. Die gegenüberliegenden Flächen passen genau aufeinander. Die Lücken zwischen den Steinen sind deshalb viel kleiner als im rechten Bild.

3.) LB S. 196 Nr. 8      Beispiele

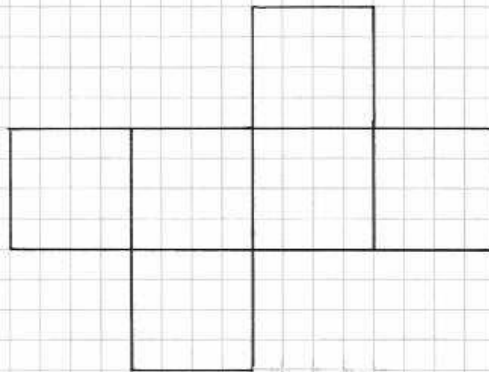
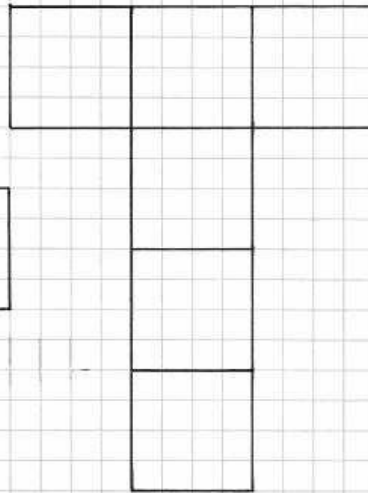
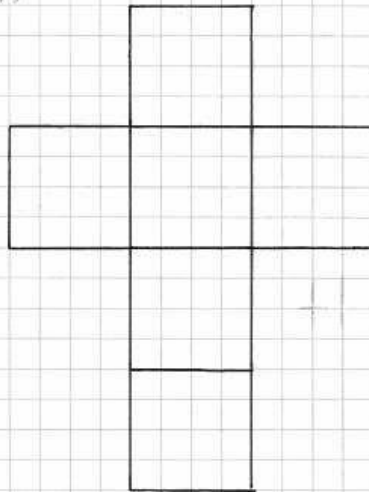


Kl 5a

Lösungen Wochenplan 1: 17.-20.03.20

4) LB S. 196 Nr. 9a - Beispiele:

(1)



(2) Ein Würfel hat 12 Kanten!

Rechnung:  $12 \cdot 2\text{cm} = \underline{24\text{cm}}$

Antwort: Der Würfel hat insgesamt eine Kantenlänge von 24cm.