

**Klasse 5a:**

**Woche 3:**

**30. – 03.04.2020**

**Wichtiger Hinweis bei Abgabe:** Notiere deinen Namen, deine Klasse und die verantwortliche Lehrkraft.

**Tip:** Manchmal findest du ganz unten die Lösungen für die Aufgaben der letzten Woche.

Fach	Aufgabe (Stundenumfang)	Abgabe bis 06.04.20 <b>Gib immer die Woche mit an!</b>
Mathematik (4h)	<p><b><u>Wiederholung:</u></b> Der <u>Umfang</u> eines Vielecks ist die <u>Summe aller Seitenlängen</u>. (Siehe Lb S. 158 „Info“ oder Merkteil)</p> <p><b><u>Üben:</u></b> Lb S. 193 Nr. 8b und 8a jeweils Figur (1) und (2)</p> <p><b><u>Lesen:</u></b> Lb S. 208 „Aufgabe“ Lb S. 208 „Einstieg“ bearbeiten</p> <p><b><u>In MT (Merkteil) übertragen:</u></b> Überschriften farbig: <u>Messen und Berechnen von Flächen und Körpern</u> <u>Größenvergleich bei Flächen</u> + Lb S. 209 „Information“ (komplett)</p> <p><b><u>Üben:</u></b> Lb S. 209 Nr. 2a, b Lb S. 209 Nr. 3b</p> <p><b><u>In MT (Merkteil) übertragen:</u></b> Überschrift farbig: <u>Messen eines Flächeninhaltes</u> + Lb S. 210 „Information“ (komplett)</p> <p><b><u>Üben:</u></b> Lb S. 211 Nr. 5 Lb S. 211 Nr. 3a Lb S. 211 Nr. 6</p>	manon.tischer@ghs.lernsax.de
Deutsch (5h)	Weiterarbeiten am Buch „Vorstadtkrokodile“ (4h) Lb. S. 214-115 durcharbeiten, grüne Rahmen in den Sprachhefter abschreiben und folgende Aufgaben zur Übung schriftlich lösen: S.214 / 4 a S. 215 / 1 (Bitte mit angehängten Lösungen selbständig vergleichen). (1h)	heike.laske@ghs.lernsax.de

<p>Englisch (3h)</p>	<p>Wiederholung: ( s. auch Buch S. 141 / GF 12 have to / don` t have to ( nimmt man bei den Personen für die das Personalpronomen I, you, we, they eingesetzt werden kann) / has to/ doesn` t have to ( bei : he, she, it ) löse nun die Aufgaben im Buch S. 63/17a ( 5 Sätze mit dem Beispiel) und dann verneine diese Beispiele ( siehe Beispielsatz im Buch unter 17b) Wiederhole alle Vokabeln der 3. Unit , nutze dazu das Vokabelheft oder Buch S. 166-168</p>	<p>heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de</p>
<p>Sport (2h)</p>	<p><b>Thema Handball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchiere den Aufbau eines Handballfeldes.</li> <li>• Skizziere das Spielfeld und trage die Maße und Bezeichnungen ein.</li> </ul>	<p>frank.bartho@ghs.lernsax.de</p>
<p>Geographie (2h)</p>	<p>„An Nordsee- und Ostseeküste“ - <u>Station 2 und 3</u> LB S. 60 bis 63 bearbeiten – grün unterlegte Aufgaben schriftlich lösen</p>	<p>berit.haehnel@ghs.lernsax.de</p> <p>Vergleich gemeinsam in der Schule</p>
<p>Mu (Gesamtumfang 4 h für Wochen 3 u. 4)  (2h)</p>	<p>Wiederhole folgende Aufgabenstellungen. Nimm dazu das angefertigte <b>Arbeitsblatt Vorzeichen und Tonleitern in Dur und Moll</b> sowie <b>das Musikbuch S.166/167</b> zu Hilfe.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übe das Schreiben des Notenschlüssels (Violinschlüssel) mindestens eine Zeile. Vergleiche immer wieder, ob er richtig „sitzt“. Hilfe findest du auf S. 163.</li> <li>2. Schreibe auf: Wie heißen die beiden Vorzeichen, die du kennengelernt hast? Wie werden sie geschrieben? Was bewirken sie?</li> <li>3. Schreibe auf: Zwischen welchen Tonstufen befinden sich in der Dur- und in der Molltonleiter die Halbtonschritte?</li> <li>4. Schreibe aus dem Lehrbuch (S.167 ) die G-Dur und die e-Moll Tonleiter ab.</li> <li>5. Entwickle nun selbst die A-Dur und die f-Moll Tonleiter.</li> </ol>	<p>kerstin.muster@ghs.lernsax.de</p>

	<p>Tipp 1: Beide haben die gleichen Vorzeichen, aber unterschiedliche Anfangstöne. Tipp 2: Wenn du alles richtig gemacht hast, gibt es in deinen Tonleitern drei Kreuze als Vorzeichen. Tipp 3: Nimm unbedingt die hintere Einbandseite vom Lehrbuch (Tastatur) zu Hilfe, um die Halb- und Ganztonschritte zu finden.</p> <p>6. Übe und wiederhole alle Lieder, die wir bisher in diesem Schuljahr gesungen haben.</p>	
Ku (1h)	Beteiligt euch am Zeichenwettbewerb der Schülerzeitung zum Thema: „Fantasy“! (A4-A2 Zeichnung)! J	antje.worm@ghs.lernsax.de
Biologie (2)	<p>Thema: Kriechtiere</p> <p>1. Notiere die Körperbedeckung. (2)</p> <p>2. Was sind "Trockenlufttiere"?</p> <p>3. Kriechtiere sind wechselwarm. Erkläre diese Aussage. LB S. 36</p> <p>4. Vergleiche den Körperbau und die Lebensweise von Ringelnatter und Kreuzotter. Finde jeweils mindestens 10 Fakten. LB S. 38-39</p>	ines.hase@ghs.lernsax.de

**Lösungen - Mathe / Deutsch:** siehe Anhang

Deutsch: LB S. 214/4a

Der Honig war schon immer begehrt

Der Bienenhonig wurde von den Menschen schon immer begehrt. Der Honig war zum Beispiel in der Antike nicht nur ein Lebensmittel. Er diente auch der Schönheitspflege und der Heilung. Mit dem Honig konnte man damals sogar die Schulden, die man gemacht hatte, bezahlen.

LB. 215 /1

sein Königreich, seine Körpermaße, seiner Kehle, dieser Zwerg, dieser Töne, sein Revier, seinem Schutz, diesen Gegenden

Kl 5a

Lösungen Wachstumsplan 2

23.27.03.2020

LB S. 191 Nr. 4b

Vierecksart	Nummer (Figuren)
Parallelogramm	1; 2; 3 4
Raute	1; 4
Rechteck	3; 4
Quadrat	4
Trapez	5; 6; 1; 2; 3; 4;

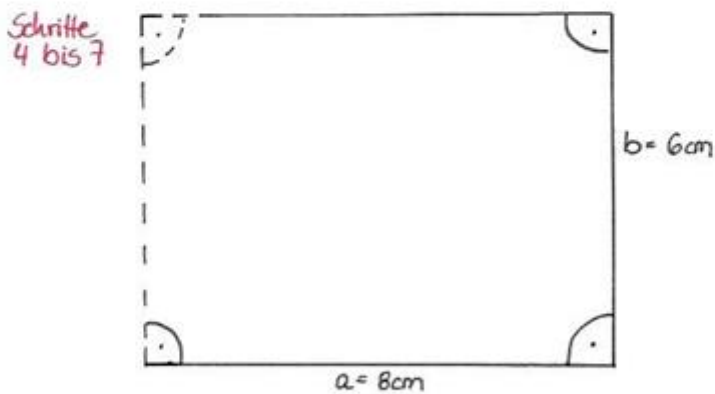
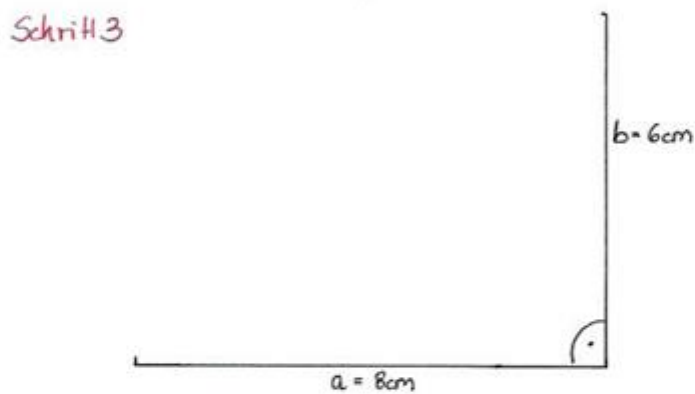
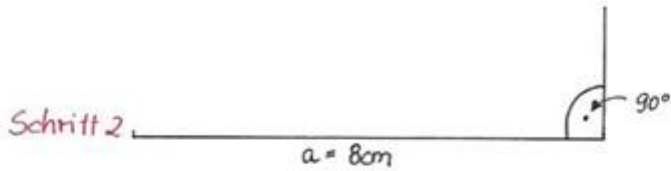
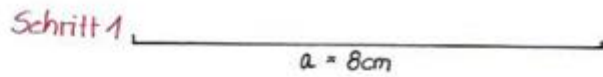
LB S. 192 Nr. 6a

Viereck	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Parallelogramm	ja	ja	ja	ja	ja	ja	nein
Rechteck	ja	nein	nein	ja	nein	nein	nein
Quadrat	nein	nein	nein	ja	nein	nein	nein
Raute	nein	nein	ja	ja	nein	nein	nein
Trapez	ja	ja	ja	ja	ja	ja	ja

1. Tipp: • Jedes Rechteck ist auch ein Trapez, weil es dafür nur zwei zueinander parallele Seiten braucht.  
(→ Ein Rechteck hat sogar 2 paar parallele Seiten)
- Aber ein Trapez ist nicht immer ein Rechteck, weil Rechtecke immer 4 rechte Winkel haben müssen.

2. Tipp: • Vergleiche mit dem „kleinen Haus der Vierecke“.

LB S. 193 Nr. 8a Beispiel Figur 1



LB S. 193 Nr. 9a

→ Schritte genauso, nur oben mit gleich langen Seiten!