

Wichtiger Hinweis bei Abgabe: Notiere deinen Namen, deine Klasse und die verantwortliche Lehrkraft.

Tipp: Manchmal findest du ganz unten die Lösungen für die Aufgaben der letzten Woche.

Liebe Schüler, liebe Eltern,

wir wünschen Ihnen und euch erholsame Osterferien, ein schönes Osterfest und weiterhin Gesundheit. Danke, dass ihr bis jetzt so toll durchgehalten habt und danke an Sie, liebe Eltern, für Ihre Unterstützung.

Herzlichst das Lehrerkollegium der GHS

Fach	Aufgabe (Stundenumfang)	
Mathematik (4h)	<p>Üben:(auf kariertes Papier) Lb S. 211 Nr. 8a, b Lb S. 212 Nr. 9a, b</p> <p>- Lesen: Lb S. 213 „Aufgabe 1“ und Lösung</p> <p>- In MT (Merkteil) übertragen: Überschriften farbig: <u>Einheiten für Flächeninhalte und ihr Zusammenhang</u> Lb S. 214 „Information“-Tabelle(1) übertragen Lb S. 213 Aufgabe 1, wenn vorhanden, auf Millimeterpapier, sonst Karopapier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadrate mit einkleben <p>Lb S. 214 „Information“ -Rest (2) übertragen (komplett => auch die Bilder)</p> <p>Üben: Lb S. 215 Nr. 6a, b Lb S. 215 Nr. 7a, b, c Lb S. 215 Nr. 8 Lb S. 215 Nr. 9</p>	manon.tischer@ghs.lernsax.de
Deutsch (5h)	<p>Weiterarbeiten am Buch “Vorstadtkrokodile” (4h) Lb. S. 216-117 durcharbeiten, grüne Rahmen in den Sprachhefter abschreiben und folgende Aufgaben zur Übung schriftlich lösen: S.216 / 1, 5 S. 217 / 2 (Bitte mit angehängten Lösungen selbständig vergleichen, die Lösungen müssen nicht geschickt werden). (1h)</p>	heike.laske@ghs.lernsax.de Abgabe: nach den Osterferien
Sport (30 min.)	<p>Informiere dich, welche Verhaltensweisen beim Handballspiel zu einer gelben Karte bzw. zum Spelausschluss führen!</p>	09.04.2020 frank.bartho@ghs.lernsax.de Schreibe bitte die Woche dazu!

Englisch (2h)	<p>Text S. 65/66 "The SHoCK Team" lesen, dazu die Aufgaben S.66 / 1 + 2 und im Workbook S.44 /17a+b+c lösen (die Aufgabe 17d ist eine freiwillige Zusatzaufgabe)</p> <p>In der Mitte des Workbooks findest du die Activity page 2 mit den Geldstücken/ Scheinen. Schneide diese aus, klebe sie richtig zusammen und stecke sie in einen Umschlag, wir benötigen sie für die Dialoge nach Ostern. Frohe Ostern!</p>	<p>heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de</p> <p>20.04.2020</p>
Geographie (2h)	<p><u>„An Nordsee- und Ostseeküste“ - Station 4 und 5</u> LB S. 64 bis 67 bearbeiten grün unterlegte Aufgaben S.64 Nr.1,2,4 und S.66 Nr.3 (Nenne Urlaubsziele auf Rügen)</p> <p>Vergleich gemeinsam in der Schule</p>	<p>berit.haehnel@ghs.lernsax.de</p> <p>20.04.20</p>
Geschichte (2h)	<p>LB. S. 64/65 lesen Beantworte folgende Fragen!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wo entstanden Wohnsiedlungen? - S.65/1,4 <p>S.52 lesen S. 53/1,2 beantworten</p>	<p>andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de</p>
Ethik (1h)	<p>Der Mensch in der Gemeinschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Schreibe Gemeinschaften, in denen du dich oft befindest, auf. 2.Welche Erwartungen hast du von den Menschen in diesen Gemeinschaften? 3.Welche Forderungen stellen sie an dich? <p>In welcher Gemeinschaft fühlst du dich wohl? Begründe deine Meinung. Arbeite schriftlich. Vergleich in der ersten Ethikstunde.</p>	<p>martina.mildner@ghs.lernsax.de</p>
Religion (1 h)	<p>Bearbeite im AH "Religionen unserer Welt" folgende Aufgaben als Wiederholung. Nutze deine Aufzeichnungen im Hefter:</p> <p>S. 4. nur Lückentext S. 5 komplett Wir vergleichen im Unterricht.</p>	<p>heike.laske@ghs.lernsax.de</p>
Biologie (1h)	<p>Erstelle einen Steckbrief für <u>eine</u> Art der Kriechtiere. (eine A4-Seite mit Bild,Bewertung!)</p> <p>Abgabe in der 1. Bio-Stunde</p>	<p>ines.hase@ghs.lernsax.de</p>
Ku (2h)	<p>Gestalte ein eigenes Mandala. Zeichne mit Zirkel und/oder Lineal ein Mandala in A4-Größe. Male es farbig mit Bunt-und/oder Faserstiften aus. Abgabe in der ersten Kunststunde.</p>	<p>martina.mildner@ghs.lernsax.de</p>

Lösungen:

Deutsch:

S. 116/1

1. Dani kauft sich neue Jeans. Jakob hatte tolle Ferien. Paul hatte großes Glück. Sandra kauft frisches Brot.

5. zum Beispiel (Du hast sicherlich andere Kombinationen gefunden.)

der tolle Computer, unsere altmodischen Nachbarn, ihre nette Freundin, eine verrückte Hausarbeit, dieser blaue Dieb, der neue Hund, mein knuspriges Pausenbrot, das schwere Geburtstagsgeschenk

S. 217 / 2

- 1) beim Geländelauf, 2) zum Ende, ins Schwimmbad, 3) zur Überraschung, vom Fünfmerturm, 4) am Abend, 5) im Volleyball, 6) im Sport

Mathe:

LB S. 193 Nr. 8b - Umfang eines Rechtecks

(1) $\bar{u} = a + b + a + b$
 $u = 8\text{cm} + 6\text{cm} + 8\text{cm} + 6\text{cm}$
 $u = 28\text{cm}$

(2) $u = 120\text{mm}$

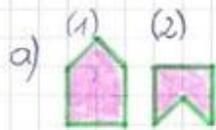
LB S. 193 Nr. 9b - Umfang eines Quadrates

(1) $\bar{u} = a + a + a + a$
 $u = 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm}$
 $u = 20\text{cm}$

(2) $u = 180\text{mm}$

Einheiten nicht vergessen!

LB S. 209 Nr. 2 Umfang und Flächeninhalt

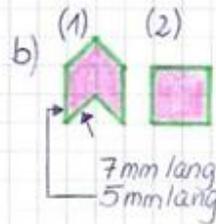


Umfang: → Figur (1) hat gleichen Umfang wie Figur (2).

Flächeninhalt: • Figur (1) hat insgesamt 5 Kästchen.

• Figur (2) hat insgesamt 3 Kästchen

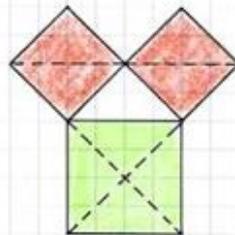
→ Figur (1) hat einen größeren Flächeninhalt als Figur (2).



Umfang: → Figur (1) hat einen größeren Umfang als Figur (2).

Flächeninhalt: → Beide Figuren haben den gleichen Flächeninhalt, nämlich insgesamt 4 Kästchen.

LB S. 209 Nr. 3b Vergleich von Flächeninhalten

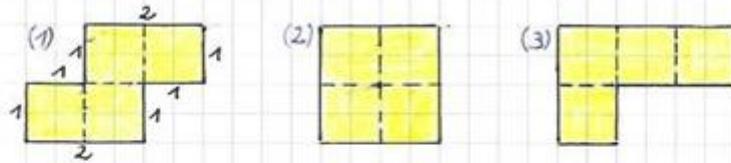


• Durch Messen (oder Kästchenzählen) erkennt man, dass ein oranges Dreieck den gleichen Flächeninhalt hat, wie ein grünes Dreieck

• Ich sehe 4 orange Dreiecke aber auch 4 grüne Dreiecke.

→ Die orangen Quadrate zusammen, haben also den gleichen Flächeninhalt wie das grüne Quadrat.

LB S. 211 Nr. 5.



• Flächeninhalt:

$A = 4 \text{ cm}^2$

$A = 4 \text{ cm}^2$

$A = 4 \text{ cm}^2$

➔ Der Flächeninhalt ist bei allen drei Figuren gleich groß.

• Umfang:

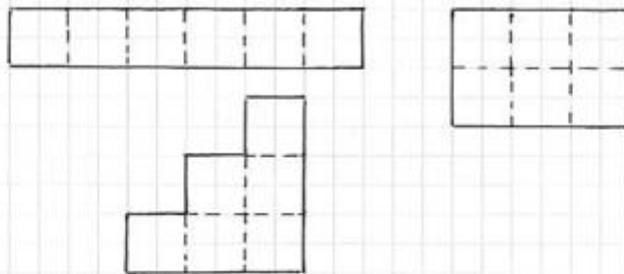
$u = 10 \text{ cm}$

$u = 8 \text{ cm}$

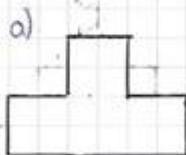
$u = 10 \text{ cm}$

➔ Der Umfang ist bei Figur 1 und 3 gleich groß.
Der Umfang von Figur 2 ist kleiner.

LB S. 211 Nr. 3a

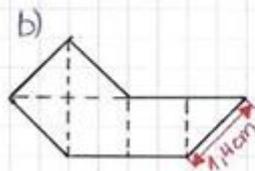


LB S. 211 Nr. 6



$A = 4 \text{ cm}^2$ (Flächeninhalt)

$u = 10 \text{ cm}$ (Umfang)



$A = 4 \text{ cm}^2$

$u = 9,6 \text{ cm}$