

Klasse 5b

2. Wochenplan: 23.03.-27.03.2020

Wichtiger Hinweis zur Abgabe: Notiere deinen Namen, deine Klasse und verantwortlichen Lehrkraft.

Fach	Aufgaben (Stundenumfang)	Abgabe: 27.03.20
Mathematik (4h)	<p><u>Abschreiben in M + Lernen:</u> gelber Merktzettel LB S.111 linker Rand</p> <p><u>Üben:</u> LB S. 111/ Nr. 6,7</p> <p>„<u>Messen einer Länge</u>“– lesen, durcharbeiten LB S. 112 (WH)</p> <p><u>Abschreiben in M:</u> hinter „Beachte auch“ ... Umwandlungen</p> <p><u>Erarbeiten:</u> LB S. 112/ Nr. 1 Lesen mit Lösung S.113 (erklären können)</p> <p><u>Abschreiben in M:</u> Info LB S.113</p> <p><u>Üben:</u> LB S. 113/ Nr. 2,3</p>	berit.haehnel@ghs.lernsax.de Lösungen zur Selbstkontrolle am Freitag per WhatsApp
Deutsch (4h)	<p><u>Die Vorstadtkrokodile</u> lesen - Kap.15-16 (S.108-136).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitelüberschrift überlegen und aufschreiben • Inhalt stichpunktartig notieren • Mindmap ergänzen <p>Hinweis: Beachte, dass die Kapitel durch Absätze (freie Zeilen) gekennzeichnet sind.)</p>	antje.worm@ghs.lernsax.de
Englisch (4h)	<p>LB S. 57 / 8 Text lesen, unbekannte Wörter mit Hilfe des Wörterverzeichnisses am Ende des Buches erschließen, (S. 168 hate - dinner - Vokabeln ins Vokabelheft schreiben und lernen)</p> <p>Text mündlich ins Deutsche übersetzen,</p> <p>have to + Verb bedeutet etwas tun müssen (z. B. I have to read this text. = Ich muss diesen Text lesen. (S. auch Buch S. 141 /GF 12) >lernen!</p> <p>Workbook p.42/15 + 43/16</p> <p>LB.S.64 /18a < bitte schriftlich ins Übungsheft oder auf ein Blatt zur Kontrolle</p>	heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de

<p>Geographie (2h)</p>	<p><u>„An Nordsee- und Ostseeküste“</u> Einstieg LB S. 54 lesen, Bild ansehen, Besonderheiten entdecken (mündlich)</p> <p><u>„Ebbe und Flut“</u>– Station 1 LB S. 58/59 bearbeiten – grün unterlegte Aufgaben schriftlich lösen (gut abheften)</p>	<p>berit.haehnel@ghs.lernsax.de</p> <p>Vergleich gemeinsam in der Schule</p>
<p>TC (3h)</p>	<p><u>Recherchiere im Internet:</u> “Aufbau und Funktionsweise einer Windkraftanlage”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne eine Windkraftanlage • Benenne alle Teile • erstelle eine zweiseitige Tabelle und ordne jedem Teil seine Funktion zu. (Teil ==> Funktion) 	<p>uwe.sickert@ghs.lernsax.de</p>
<p>Ku (1h)</p>	<p>Beteiligt euch am Zeichen- wettbewerb der Schülerzeitung zum Thema: „Fantasy“! (A4-A2 Zeichnung)! □</p>	<p>antje.worm@ghs.lernsax.de</p>
<p>Mu (2h)</p>	<p><u>Liedtext lernen:</u> “Jungs gegen Mädchen”</p>	<p>kerstin.muster@ghs.lernsax.de</p>