

Klasse 5b

3. Wochenplan: 30.-03.04.2020

Wichtiger Hinweis zur Abgabe: Notiere deinen Namen, deine Klasse und verantwortlichen Lehrkraft.

Fach	Aufgaben (Stundenumfang)	Abgabe: 06.04.20 Gib immer die Woche mit an!
Mathematik (4h)	<p><u>Wiederholung</u> S.113 Info</p> <p><u>Üben</u> S.113 Nr. 4,5 (freiwillige Zusatzaufgabe Nr. 6,7) S.114 Nr.11</p> <p><u>„Bestimmen der Masse“</u>LB S.114 lesen, durcharbeiten</p> <p><u>Abschreiben in M:</u> hinter „Beachte auch“ Umwandlungen und Beispiele</p> <p>LB S.115 Nr. 1 lesen mit Lösung (erklären können)</p> <p><u>Abschreiben in M:</u> Info LB S.115</p> <p><u>Üben:</u> LB S. 115/ 2</p>	berit.haehnel@ghs.lernsax.de Lösungen zur Selbstkontrolle am Freitag per WhatsApp
Deutsch (3h)	<p>Die Vorstadtkrokodile</p> <p>Lies das Buch zu Ende (S. 136-155) und teile die Kapitel 17-20 ein. Notiere wieder eine Kapitelüberschrift und kurz den Inhalt des Kapitels.</p>	antje.worm@ghs.lernsax.de
Geographie (2h)	<p><u>An „Nordsee- und Ostseeküste“ - Station 2 und 3</u></p> <p>LB S. 60 bis 63 bearbeiten – grün unterlegte Aufgaben schriftlich lösen</p>	berit.haehnel@ghs.lernsax.de Vergleich gemeinsam in der Schule
Sport (2h)	<p><u>Thema Handball</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherchiere den Aufbau eines Handballfeldes • Skizziere das Spielfeld und trage die Bezeichnungen und Maße ein. 	frank.bartho@ghs.lernsax.de
Ku (1h)	Beteiligt euch am Zeichenwettbewerb der Schülerzeitung zum Thema: „Fantasy“! (A4-A2 Zeichnung)!	antje.worm@ghs.lernsax.de
Mu (4h)	Wiederhole folgende Aufgabenstellungen. Nimm dazu das angefertigte Arbeitsblatt Vorzeichen	kerstin.muster@ghs.lernsax.de

	<p>und Tonleitern in Dur und Moll sowie das Musikbuch S.166/167 zu Hilfe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übe das Schreiben des Notenschlüssels (Violinschlüssel) mindestens eine Zeile. Vergleiche immer wieder, ob er richtig „sitzt“. Hilfe findest du auf S. 163. 2. Schreibe auf: Wie heißen die beiden Vorzeichen, die du kennengelernt hast? Wie werden sie geschrieben? Was bewirken sie? 3. Schreibe auf: Zwischen welchen Tonstufen befinden sich in der Dur- und in der Molltonleiter die Halbtonschritte? 4. Schreibe aus dem Lehrbuch (S. 167) die G-Dur und die e-Moll-Tonleiter ab. 5. Entwickle nun selbst die A-Dur und die f-Moll Tonleiter. Tipp 1: Beide haben die gleichen Vorzeichen, aber unterschiedliche Anfangstöne. Tipp 2: Wenn du alles richtig gemacht hast, gibt es in deinen Tonleitern drei Kreuze als Vorzeichen. Tipp 3: Nimm unbedingt die hintere Einbandseite vom Lehrbuch (Tastatur) zu Hilfe, um die Halb- und Ganztonschritte zu finden. 6. Übe und wiederhole alle Lieder, die wir bisher in diesem Schuljahr gesungen haben. 	
<p>Biologie (2h)</p>	<p>Thema: Kriechtiere</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notiere die Körperbedeckung. (2) 2. Was sind Trockenlufttiere? 3. Kriechtiere sind wechselwarm. Erkläre diese Aussage. LB S.36 4. Vergleiche den Körperbau und die Lebensweise von Ringelnatter und Kreuzotter. Finde jeweils mind. 10 Fakten. 	<p>ines.hase@ghs.lernsax.de</p>

	LB S.38-39	
--	------------	--