

Wichtiger Hinweis zur Abgabe: Notiere deinen Namen, deine Klasse und verantwortlichen Lehrkraft.

Tipp: Manchmal findest du unten Lösungen zu den Aufgaben der letzten Woche.

Fach	Aufgabe (Stundenumfang)	Abgabe bis 06.04.20 Gib immer die Woche mit an!
Mathe (4h)	<p>Lesen: Lb S. 184 „Einstieg“ Lb S. 184 „Aufgabe“</p> <p>In MT übertragen (Überschrift farbig): <u>Kongruenzsatz „sws“ (Seite – Winkel – Seite)</u> + Lb S. 184 „Information“ (komplett + farbig) + Lb S. 184 „Aufgabe“1a) (mit Planfigur u. Lösung 1a)</p> <p>Üben (weißes Papier): Lb S. 185 Nr. 2a Lb S. 185 Nr. 5a, b, c (ohne Konstruktionsbeschreibung) Lb S. 185 Nr. 7a Lb S. 185 Nr. 3</p> <div data-bbox="651 779 963 1160" style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Bei allen Aufgaben: geg: Planfigur: Konstruktion</p> </div> <p>Achtung: Korrektur der Lösung zu Lb S. 181 Nr. 8 (Punkt A war falsch eingezeichnet!)</p> <div data-bbox="336 1361 1050 1753" style="text-align: center;"> <p>a) Y 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X</p> <p>\rightarrow Dreiecke sind kongruent zueinander!</p> </div>	manon.tischer@ghs.lernsax.de
Deutsch (6h)	<p>Die Welt der Bücher: Autor und Buch</p> <p>1. Gestalte ein Deckblatt mit der Überschrift „Die Welt der Bücher: Autor und Buch“ und folgendem Text: Arbeit eines Autors, Aufgaben eines Verlages, Lesetagebuch, Möglichkeiten der Konfliktlösung, Buchempfehlung und Buchvorstellung,</p> <p>2. Hefte in deinem Hefter deine Unterlagen von der Buchvorstellung im November 2019 ab.(Stichwortzettel)</p>	antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de keine Abgabe!

3. Nimm dein ausgewähltes Buch („Rokal der Steinzeitjäger“ oder „Nicht mit mir“) zur Hand. Überblicke folgendes: Wer ist der Autor? Wie heißt der Titel? Wie heißt der Verlag, in dem das Buch erschienen ist? Wie ist das Buch aufgebaut? (Kapitel? Deren Anzahl? Überschriften für die Kapitel oder nicht? Illustrationen? Zusatzmaterialien?

Wenn du das Buch in den nächsten 2-3 Wochen lesen sollst, mache dir für **dich** einen **Leseplan**: Wieviele Seiten oder Kapitel musst du in einer Woche bearbeiten? Mache dir dazu einen **Wochenplan**. (Rokal 88 Seiten durch 2 Wochen sind 44 Seiten pro Woche, sind 9 Seiten pro Schultag. Oder du rechnest 11 Kapitel durch 11 Lesetage sind 1 Kapitel pro Lesetag) für Nicht mit mir genau so

4. Erstelle ein **Lesetagebuch**.

Seite 1 Deckblatt: unliniert, Lesetagebuch, Titel des Buches, Autor, Verlag, dein Name deine Klasse, Gestalte das Deckblatt (evtl. erst nach der Lektüre) eigene Illustration wer gern malt oder zeichnet, Collage aus Bildern zu Dingen des Inhalts,...

Seite 2 Leseprotokoll:

Datum, Uhrzeit von bis..	Kapitel/Seiten	Inhalt

Schreibe nach jedem Kapitel etwas über den Inhalt auf. Das sind Figuren, ihre Handlungen, Konflikte, Fragen, die **du** dir während der Lektüre stellst. Erkenntnisse, die du machst...

Das sind **deine Unterlagen**, damit du im Buch schnell alles wiederfindest, was du gelesen hast.

Viel Freude beim Lesen!

Information für freiwillige Lösung der LB. S. 228 Nr.7b:

Wenn man etwas oder jemanden hängt, verwendet man die Worte „hängte“ und „gehängt“.

Wenn etwas von allein hängt, „hing“ es oder hat es „gehangen“.

Subjekt – Prädikat – Objekt – Sonstig Prädikat –
kt Teil 1 t es Teil 2

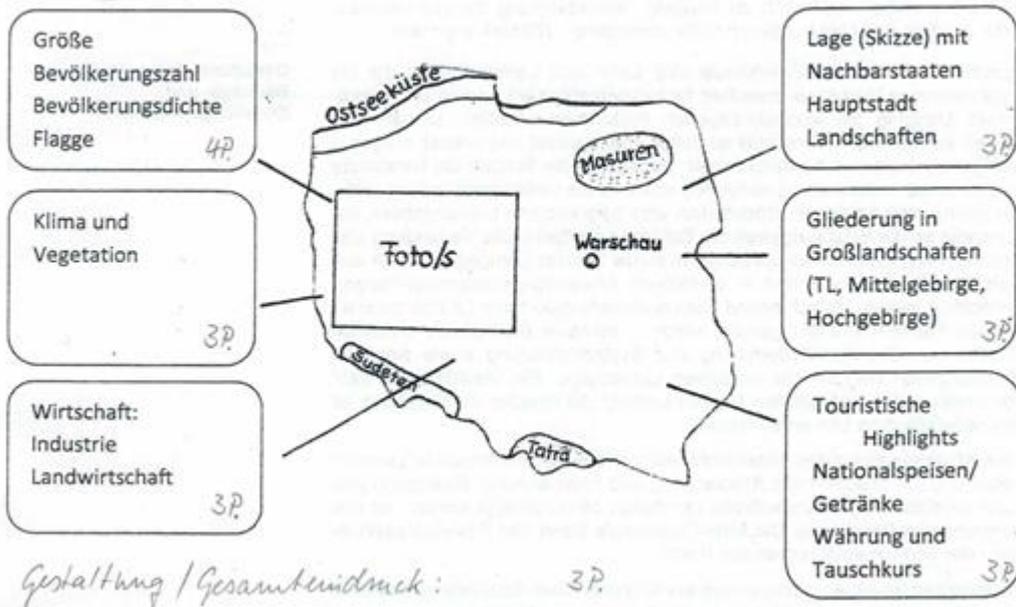
	<p>Ich hänge ein an die Regal Wand. Das hängt an der Regal Wand.</p> <p>Ich hängte ein an die Regal Wand. Das hing an der Regal Wand.</p> <p>Ich habe ein an die Regal Wand gehängt. Das hatte an der Regal Wand gehangen.</p> <p>7b) Der Fußballer hatte also seine Fußballschuhe an den Nagel gehängt.</p>	
Physik (2h)	<p>Schreibe die Überschrift "Aufbau der Körper" Lb. S. 70 in den Hefter Übertrage vom Lb. S.75 den Abschnitt "kurz und Knapp" (Zusammenfassung) in den Hefter Lb. S. 76 und 77 lesen und auf S.77 Aufträge 2 und 3 durchführen</p>	uwe.sickert@ghs.lernsax.de
Englisch (2h)	<p>Lb S. 53 Nr. 15 WB S. 39 Nr. 17 WB S. 37 Nr. 14</p>	andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de
Geographie (2h)	<p>„Zone der Hartlaubgewächse“ LB S. 42/43 Nr. 1,2,3</p> <p>Terra Training LB S.44 Nr. 1,2,3,4,5 Vergleich gemeinsam in der Schule</p> <p>Langfristige Hausaufgabe: „Ein Land Europas vorstellen“ als Plakat (Nutze das Lehrbuch, auch Internet möglich; Infotexte/ -stichworte selber schreiben - mit Hand oder PC, Bewertung mit einer großen Note)</p> <p>Aufgabenstellung siehe unten</p>	berit.haehnel@ghs.lernsax.de Abgabe 05.05.20
Geschichte (1h)	<p>Lies LB S. 86/ 87</p> <p>Löse LB S. 87 Nr. 4 im Hefter. Nutze dazu die Überschrift "Otto I. festigt seine Macht"</p>	kathrin.reif@ghs.lernsax.de
Sport (2h)	<p><u>Thema Handball:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informiere dich über die 10 wichtigsten Handzeichen der Schiedsrichter! • Bringe sie auf ein Blatt und beschreibe stichpunktartig, wie man sich als Spieler zu verhalten hat! 	frank.bartho@ghs.lernsax.de

Biologie (2h)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne auf einem A4-Blatt (Blatt quer nehmen, nicht zu klein!) eine Pflanzenzelle und eine Tierzelle nebeneinander und beschrifte 4 Gemeinsamkeiten und 3 Unterschiede. (siehe dazu Hefter + S.68-69) 2. Beschreibe und zeichne die Vorgänge bei der Zellteilung. S.75 	ines.hase@ghs.lernsax.de

Aufgabenstellung für Geo -Plakat siehe nächstes Blatt

Ein Land Europas vorstellen

Gestalte ein Poster und stelle darauf ein Land Europas vor, z.B. Polen mit folgenden Inhalten:



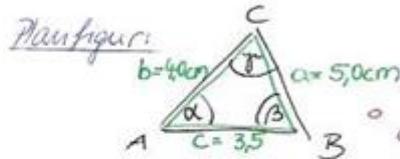
Lösungen von letzter Woche: siehe nächste Seite

Lösungen Mathe:

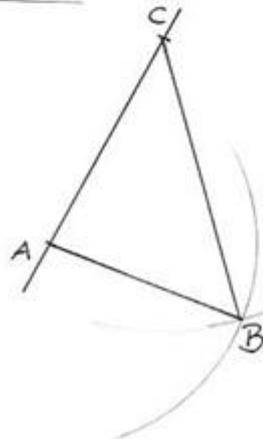
6a
Lösungen Wochenplan 2 23. - 27.03.2020

CB S. 183 Nr. 2a.

geg: $a = 5,0\text{cm}$
 $b = 4,0\text{cm}$
 $c = 3,5\text{cm}$



Konstruktion:



Immer erst die
Planfigur = Skizze
überlegen,
Dann geht die
Konstruktion leichter!

Konstruktionsbeschreibung:

Schritt 1: Strecke $AC = \text{Seite } a$ zeichnen

Schritt 2: Kreisbogen um Punkt A mit Radius $3,5\text{cm}$ zeichnen
→ Ist der Abstand zwischen Punkt A u. Punkt B.
→ Bei Punkt A einstecken (Zirkel).

Schritt 3: Kreisbogen um Punkt C mit Radius 5cm zeichnen.
→ Ist der Abstand zwischen Punkt C u. Punkt B.
→ Bei Punkt C einstecken.

Schritt 4: Schnittpunkt der Kreisbögen ist Punkt B.

Schritt 5: Punkt B mit Punkt A und Punkt C verbinden.

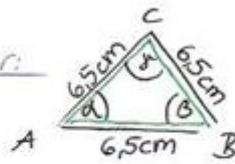
Kontrolle:

$\alpha = 82^\circ$
$\beta = 52^\circ$
$\gamma = 46^\circ$

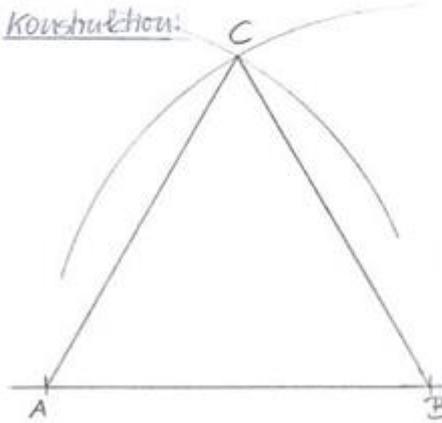
LB 5. 18.3 Nr. 26

geg: - gleichseitiges Dreieck
- Seitenlänge 6,5cm

Planfigur:



Konstruktion:



Schritt 1: Strecke $\overline{AB} = 6,5\text{cm}$ zeichnen.

Schritt 2: Kreisbogen (Radius 6,5cm) um Punkt A zeichnen.
→ In Punkt A einstecken

Schritt 3: Kreisbogen (Radius 6,5cm) um Punkt B zeichnen.
→ In Punkt B einstecken

Schritt 4: Schnittpunkt = Punkt C

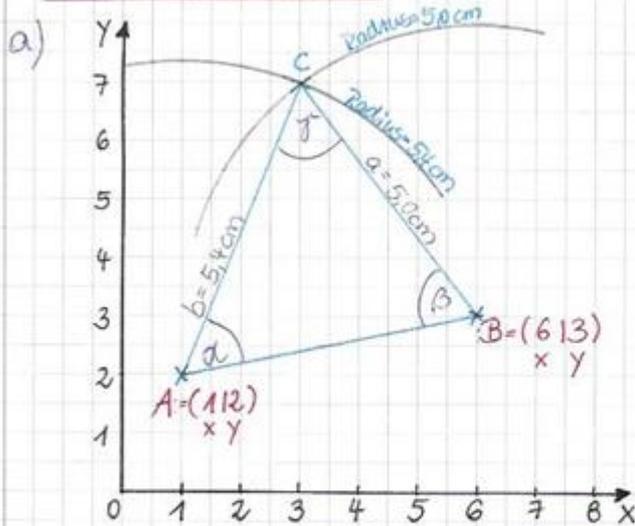
Schritt 5: Punkte A, B, C verbinden.

Kontrolle:

$$\begin{aligned} \alpha &= 60^\circ \\ \beta &= 60^\circ \\ \gamma &= 60^\circ \end{aligned}$$

Alle Winkel sind gleich groß.
→ das gezeichnete Dreieck ist wirklich gleichseitig.

LB 5. 183 Nr. 6



Kontrolle:

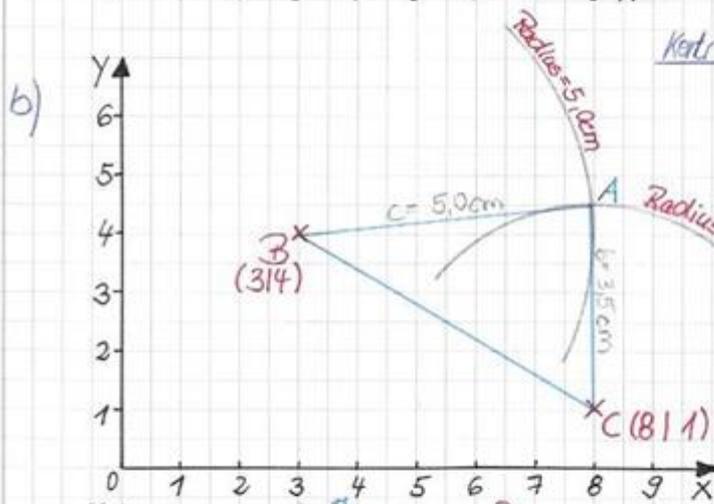
$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

$$56^\circ + 64^\circ + 60^\circ = 180^\circ$$

$$180^\circ = 180^\circ$$

Koordinaten des fehlenden Punktes

C(3|7)



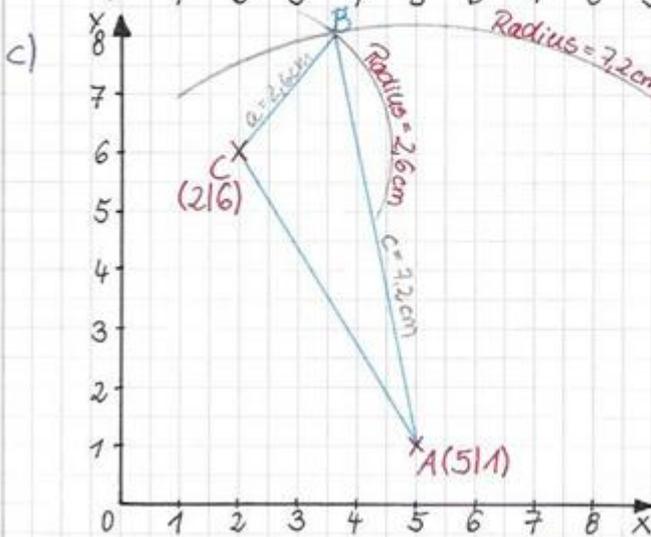
Kontrolle:

$$\alpha = 84^\circ$$

$$\beta = 36^\circ$$

$$\gamma = \frac{60^\circ}{180^\circ}$$

A(8|4.5)



Kontrolle:

$$\alpha = 20^\circ$$

$$\beta = 50^\circ$$

$$\gamma = \frac{110^\circ}{180^\circ}$$

B(3.5|8)

LB S. 183 Nr. 7

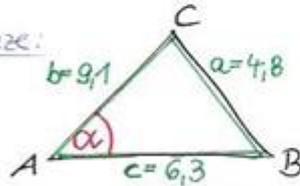
a)

geg.: $c = 6,3 \text{ km} \hat{=} 6,3 \text{ cm}$
 $a = 4,8 \text{ km} \hat{=} 4,8 \text{ cm}$
 $b = 9,1 \text{ km} \hat{=} 9,1 \text{ cm}$

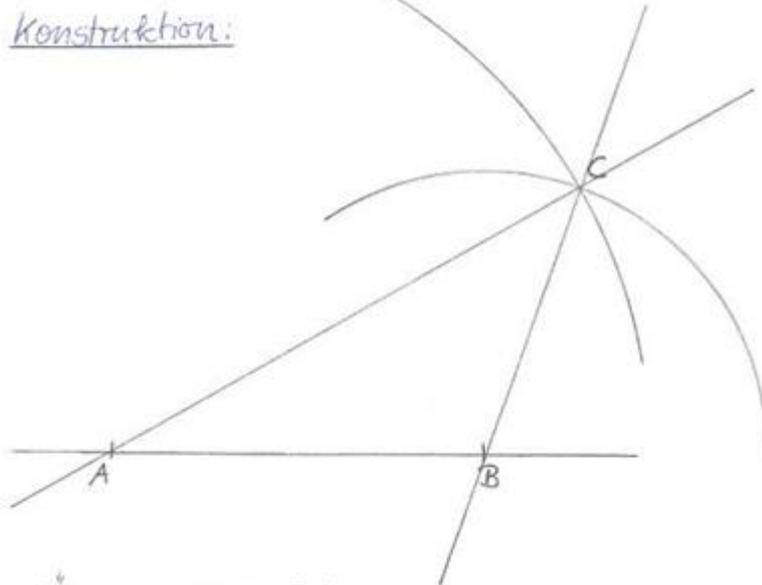
6,3 km passen nicht auf's Blatt. Aber 6,3 cm!

ges.: α (Schwinkel)

Skizze:



Konstruktion:



Lösung: $\alpha = 30^\circ$

Antwortsatz! Der Schwinkel α ist 30° groß.

b)

Maßstab:

Konstruktion	Wirklichkeit
$6,3 \text{ cm}$ $1,0 \text{ cm}$	$6,3 \text{ km} = 630\,000 \text{ cm}$ $100\,000 \text{ cm}$

Lösung: Maßstab: 1: 100 000

Antwortsatz: Der Maßstab beträgt 1: 100 000.