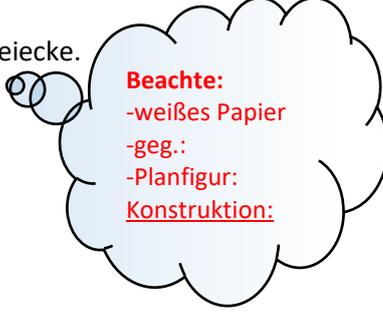


**Wichtiger Hinweis zur Abgabe:** Notiere deinen Namen, deine Klasse und verantwortlichen Lehrkraft.

**Tip:** Manchmal findest du unten Lösungen zu den Aufgaben der letzten Woche.

Bis zu den Osterferien liegt zwar noch eine anstrengende Woche vor euch. Wir möchten euch aber jetzt schon ein großes Lob für eure fleißige Arbeit aussprechen. Das habt ihr toll gemacht. Auch einen großen Dank an Sie als Eltern, Tanten, Onkel, ... für die Unterstützung ihrer Kinder.

Fach	Aufgabe (Stundenumfang)	Abgabe Notiere bitte die Woche mit!
<p>Mathematik (4h)</p>	<p><b>Übung 1:</b> Konstruiere folgende Dreiecke.</p> <p>a. geg.: a = 4cm b = 6cm c = 3cm</p> <p>b. geg.: b = 5cm c = 8cm <math>\alpha = 70^\circ</math></p>  <p><b>Lesen:</b> Lb S. 188 „Einstieg“ Lb S. 189 „Aufgabe 1“ + Lösung</p> <p><b>In MT übertragen (Überschrift farbig):</b> <b>Kongruenzsatz „wsw“ (Winkel – Seite – Winkel)</b> + Lb S. 189 „Information“ (komplett + farbig) + Lb S. 189 „Aufgabe“ 1 (mit Planfigur, Lösung und Konstruktionsbeschreibung)</p> <p><b>Üben</b> Lb S. 190 Nr. 5a, b, c (ohne Konstruktionsbeschreibung) Lb S. 190 Nr. 6a Lb S. 190 Nr. 7</p>	<p>manon.tischer@ghs.lernsax.de</p>
<p>Deutsch (4h)</p>	<p><b>Die Welt der Bücher: Autor und Buch</b> Gestalte Seite 3 und 4 deines Lesetagebuches: In deinem Lesetagebuch kannst du deine persönlichen Gedanken und Gefühle rund um die Geschichte von Rokal oder Nadja aufschreiben. Verschaffe dir zunächst einen Überblick über die folgenden Anregungen. Suche dir dann <b>zwei</b> Bausteine aus, die du gern ausarbeiten möchtest.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu einer Textstelle ein Bild malen und eine eigene Geschichte schreiben</li> <li>• Gedanken und Gefühle, die beim Lesen entstehen, aufschreiben</li> <li>• Einen Brief an eine Figur schreiben, in dem du diese Figur ermuntern oder auch kritisieren</li> </ul>	<p>antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de 27.04.2020</p>

	<p>kannst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu 2 Hauptfiguren Steckbriefe anlegen</li> <li>• Deine eigene Meinung zum Verhalten einer Figur in einer Situation aufschreiben</li> <li>• Zu spannenden Ereignissen einen Zeitungsartikel schreiben</li> <li>• Zu spannenden Ereignissen eine Bildergeschichte mit Sprechblasen gestalten</li> <li>• Als Reporter ein Gespräch mit Figuren führen</li> </ul>	
Englisch (3h)	Text S. 52/53 lesen neue Wörter abschreiben S.55/1,2	andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de
Ethik (1h)	In der letzten Ethikstunde hast du am PC Feste des Judentums recherchiert. Gestalte zu <b>einem</b> Fest einen Steckbrief und gestalte ihn.	Die Abgabe erfolgt in der ersten Unterrichtsstunde. Fragen an katrin.heidrich@ghs.lernsax.de
Religion (1h)	Bearbeite im AH "Religionen unserer Welt" folgende Aufgaben zur Wiederholung. Nutze deine Aufzeichnungen im Hefter: S. 4 nur Lückentext S. 5 komplett Wir vergleichen im Unterricht.	heike.laske@ghs.lernsax.de
Geographie (2h)	Der Golfstrom LB S. 38/39 Aufgaben S.39 schriftlich lösen  Erkläre wichtige Begriffe LB S.44 links Randspalte + lernen Löse LB S. 45 Nr. 6,7	<a href="mailto:berit.haehnel@ghs.lernsax.de">berit.haehnel@ghs.lernsax.de</a>  21.04.20
TC (2h)	Was verstehst du unter dem Begriff Handwerk (Suche um Internet) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe die Überschrift "<b>Handwerksberufe gestern und heute</b>"</li> <li>• Fertige eine Übersicht (Tabelle mit zwei Spalten) an.</li> <li>• Schreibe zehn <b>Handwerksberufe</b> und dazugehörige <b>Tätigkeiten</b> in die Tabelle.</li> <li>• Nenne vier Handwerksberufe, die es heute kaum noch oder nicht mehr gibt. ("ausgestorbene" Handwerksberufe)</li> </ul>	uwe.sickert@ghs.lernsax.de  09.04.2020
Bio (1h)	Löse folgende Aufgaben schriftlich: LB S.90/ Aufgabe A1, A2, A3	ines.hase@ghs.lernsax.de 09.04.2020

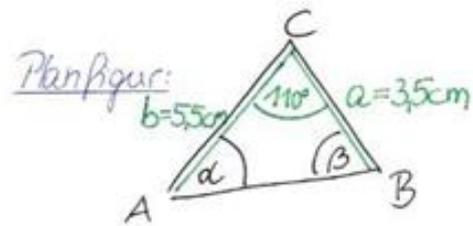
Ku (2h)	Deine gedankliche Reise geht auf einen entfernten, phantastischen Planeten. Zeichne auf A4 deinen Planeten mit phantasievollen Landschaften und eigenartigen Wesen. Male mit Buntstiften farbig. Abgabe in der ersten Kunststunde	martina.mildner@ghs.lernsax.de
Sport (30 min.)	Informiere dich, welche Verhaltensweisen beim Handbal-spiel zu einer gelben Karte bzw. zum Spelausschluss führen!	09.04.2020 frank.bartho@ghs.lernsax.de

**Lösungen von letzter Woche:**

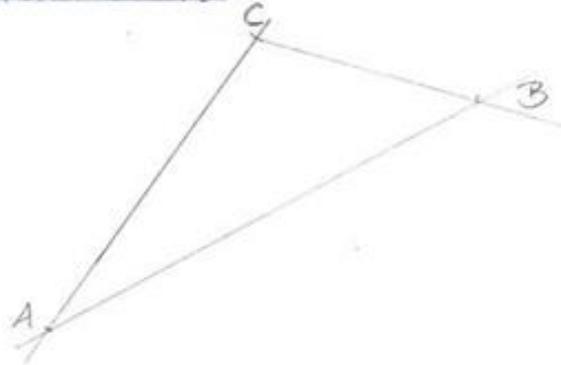
**Mathe:** Siehe nächste Seite

13.5 185 Nr. 2a

geg:  $a = 3,5\text{cm}$   
 $b = 5,5\text{cm}$   
 $\gamma = 110^\circ$



Konstruktion:

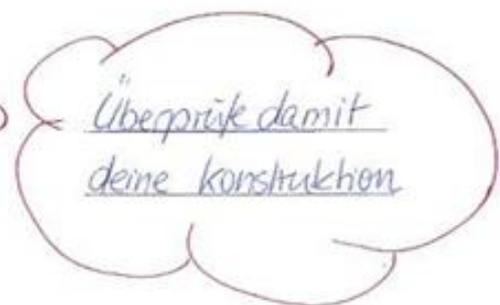


Konstruktionsbeschreibung:

- S1: Seite  $a = \overline{BC}$  zeichnen.
- S2: Winkel  $\gamma$  im Punkt C antragen und Schenkel verlängern.
- S3: Länge Seite  $b = \overline{CA}$  mit Zirkel übertragen  $\rightarrow$  Punkt A
- S4: Punkt A mit Punkt B verbinden.

Größen der übrigen Stücke:

$$c = 7,5\text{cm}$$
$$\alpha = 25^\circ$$
$$\beta = 45^\circ$$

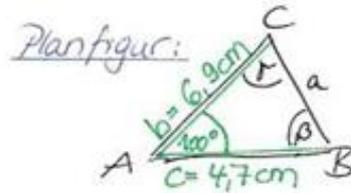


Innenwinkelsumme:

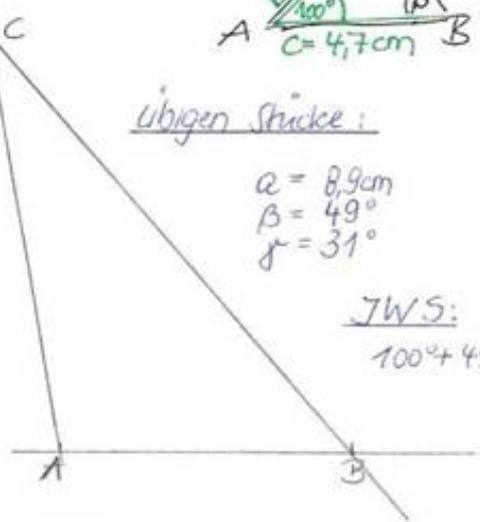
$$25^\circ + 45^\circ + 110^\circ = \underline{\underline{180^\circ}}$$

LB S. 185 Nr. 5 a-c

a) geg:  $b = 6,9\text{cm}$   
 $c = 4,7\text{cm}$   
 $\alpha = 100^\circ$



Konstruktion:



übrigen Stücke:

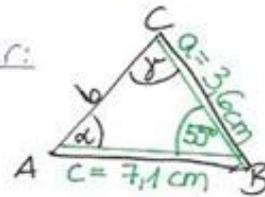
$a = 8,9\text{cm}$   
 $\beta = 49^\circ$   
 $\gamma = 31^\circ$

WS:

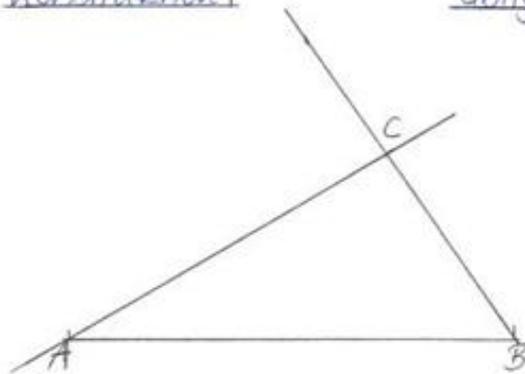
$$100^\circ + 49^\circ + 31^\circ = \underline{\underline{180^\circ}}$$

b) geg:  $a = 3,6\text{cm}$   
 $c = 7,1\text{cm}$   
 $\beta = 55^\circ$

Planfigur:



Konstruktion:



übrigen Stücke:

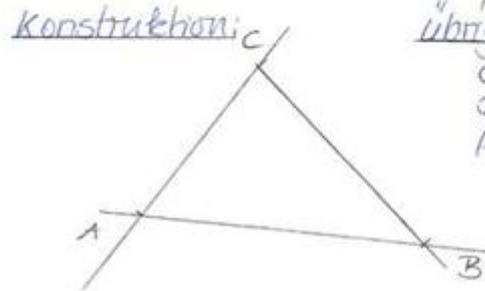
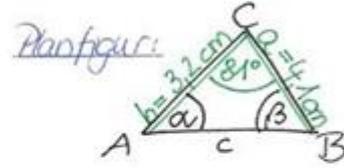
$b = 5,9\text{cm}$   
 $\alpha = 30^\circ$   
 $\gamma = 95^\circ$

WS:

$$30^\circ + 55^\circ + 95^\circ = \underline{\underline{180^\circ}}$$

LB S. 185 Nr. 5c

c) geg.:  $a = 4,1 \text{ cm}$   
 $b = 3,2 \text{ cm}$   
 $\gamma = 81^\circ$

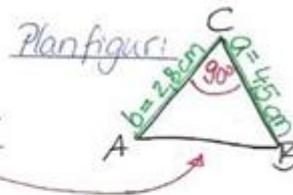


übrige Stücke  
 $c = 4,8 \text{ cm}$   
 $\alpha = 58^\circ$   
 $\beta = 41^\circ$

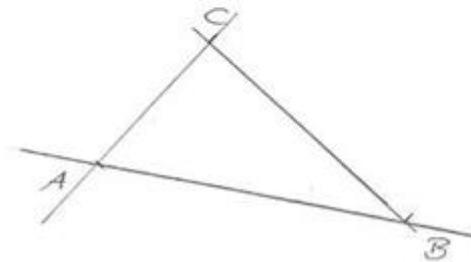
IKS:  
 $58^\circ + 41^\circ + 81^\circ = \underline{\underline{180^\circ}}$

LB S. 185 Nr. 7a

geg.:  $a = 4,5 \text{ cm}$   
 $b = 2,8 \text{ cm}$   
rechter Winkel liegt  $\overline{AB}$  gegenüber

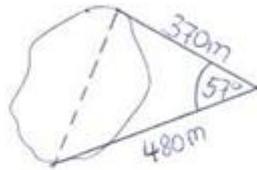


Konstruktion:



LB 5, 185 Nr. 3

Skizze:



Maßstab:

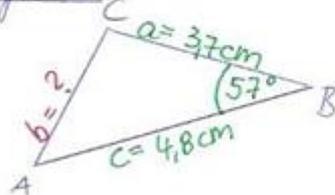
$$3,7\text{cm} \hat{=} 370\text{m}$$

$$3,7\text{cm} \hat{=} 37000\text{cm}$$

$$1\text{cm} \hat{=} 10000\text{cm}$$

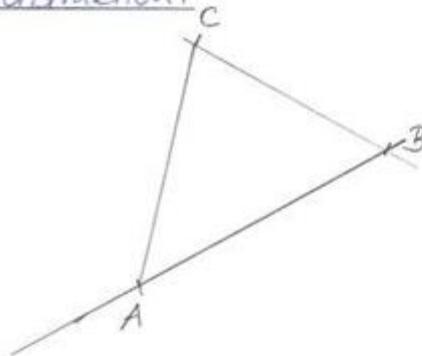
$$\rightarrow 1 : 10000$$

Planfigur:



ges: Länge der Seite  $b = \overline{AC}$

Konstruktion:



Lösung:

$\rightarrow$  Strecke  $\overline{AC}$  ausmessen!

$$\overline{AC} = b = 4,2\text{cm} \rightarrow 4,2\text{cm} \hat{=} 420\text{m}$$

Antwortatz:

Der See ist 420 m lang!