

Klasse 7a		Woche: 30.03. – 03.04.2020
Fach	Aufgaben	Abgabe
Deutsch RS (2h)	Ballade lernen ("Der Handschuh" oder "Der Zauberlehrling") Bearbeite LB S. 151 Nr. 1-7 (Literatur/ Texte) LB S. 218 Nr. 2 (Rechtschreibung/ Grammatik)	Vgl. Lösungsseiten im LB. kathrin.reif@ghs.lernsax.de
Deutsch HS (2h)	Ballade lernen ("Der Handschuh" oder "Der Zauberlehrling") Bearbeite LB S. 151 Nr. 1-7 (Literatur/ Texte) LB S. 218 Nr. 2 (Rechtschreibung/ Grammatik)	Vgl. Lösungsseiten im LB. kathrin.reif@ghs.lernsax.de
Englisch 1 Std	Online-Übung: Sieh dir eine Folge von GRIPS Englisch an: www.br.de/grips -> GRIPS Fächer -> GRIPS Englisch Lektion 14 Beantworte die Fragen auf Englisch/ Hefter Teil exercise: 1. What's the animal that Verena draws? 2. What's the colours that she shows while sitting on the carpet? 3. Describe Verena's picture in 2-3 sentences.	06.04.2020 antje.worm@ghs.lernsax.de
Physik (2h)	<u>Überschrift:</u> „2. Elektrischer Stromkreis“ Lies S.86/87 (Das elektrische Leitungsmodell). Bearbeite S.91/11. Übertrage die blauen Merksätze (S.87), sowie die Bilder 2, 3 (S.86) und Bild 1 (S.87) in den Hefter.	06.04.2020 andrea.oswald@ghs.lernsax.de
Mathematik RS (3h)	<u>Übung:</u> S.153/15 <u>Neues Thema:</u> „Die Variable kommt mehrfach vor“ Lies S.155 Aufgabe 1a, b und übertrage die Lösungswege beider Beispiele und die gelb markierten Hinweise in den Merkteil. Löse dann ebenso S.155/2a, b und S.156/7.	06.04.2020 andrea.oswald@ghs.lernsax.de
Mathematik HS (3h)	Wiederholung Dreiecke Dreiecksarten S.140 lesen; Info übernehmen Übung: S.140(1); S.141(2)(3)(5)(8) Konstruktion: S.142 lesen und komplette Aufgaben übernehmen mit Konstruktion und Beschreibung, Kongruenzsatz ergänzen	06.04.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de
Geschichte (1h)	Lies LB S. 80-81 Schreibe die Definition "Aufklärung" in deinen Hefter (Überschrift: "Die Aufklärung") Löse LB S. 81 Nr. 3. Versuche 2 Beispiel zu notieren.	06.04.2020 kathrin.reif@ghs.lernsax.de
Sport	Zeichne auf ein Blatt A4 maßstabgerecht	06.04.2020

1 Std	<p>ein Handballfeld! Bezeichne alle Spielfeldlinien! Trage alle wichtigen Maße in die Zeichnung ein!</p>	<p>frank.bartho@ghs.lernsax.de Gib bitte die Woche mit an!</p>
DAZ 13 Std	<p>Lies Kapitel 7 Konzert im Jugendzentrum S. 22-23, Löse S. 46 Aufgabe 13 Wiederhole den Wortschatz Geburtstag feiern, Lies Kapitel 8 Samstag, 20. Mai, Vormittag S. 24/25, Löse S. 46 Aufgabe 14 Lies Kapitel 9 Samstag, 20. Mai, Nachmittag S. 26/27 Löse S. 47 Aufgabe 15-16 (Für Aufgabe 16: Lies das Gespräch S.55) Lies Kapitel 10 Samstag, 20. Mai, Abend S.28/29, Löse S. 48 Aufgabe 17</p>	<p>06.04.2020 antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de</p>
Geografie 2h	<p>„Klimadiagramme der Tropen“ auswerten – angefangene Tabelle fertigstellen (alle 4) LB S. 36 „Vegetationszonen Afrikas“ erarbeiten LB S. 38/39 Lege eine Tabelle mit den Spalten „Zone“ und „Beschreibung der Vegetation“ an und fülle sie aus.</p>	<p>Vergleich nach den Osterferien</p>
Kunst		
GK/RE 2 x 45 min (Aufgabe für zwei Wochen)	<p>Thema: Die EU und du LB.S.44/45 lesen -Begriffe erklären: Binnenmarkt, freier Personen- und Warenverkehr, freier Dienstleistungs- und Kapitalverkehr - Übersicht M1 mit Überschrift übernehmen (als Mindmap) -LB.S.45 /1a+b erledigen (Mindmap erweitern)</p>	<p>12.04.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de</p>
WTH Gruppe 1	<p>Thema: Fertigung materieller Güter Zusammenfassung Güterarten Übertrage die Überschrift und die Aufgaben in den Hefter und beantworte sie in Sätzen. <i>Worin besteht der Unterschied zwischen freien und wirtschaftlichen Gütern?</i> <i>Wozu dienen Konsumgüter und wozu Produktionsgüter?</i> <i>Finde jeweils drei Beispiele für Konsumgüter als Gebrauchs- und Verbrauchsgüter und für Produktionsgüter als Gebrauchs- und Verbrauchsgüter.</i> <i>Warum wird die Leistung eines Verkäufers als Gut betrachtet?</i></p> <p>“Von der Idee zum Produkt” Überlege, welche Schritte, Gedanken und Tätigkeiten sind notwendig, bevor man mit der Herstellung eines Produktes beginnen kann. Notiere deine Überlegungen in Sätzen und einer sinnvollen Reihenfolge .</p>	<p>06.04.2020 bettina.goepfert@ghs.lernsax.de</p>

<p>WTH Gruppe 2</p>	<p>“Von der Idee zum Produkt” Überlege, welche Schritte, Gedanken und Tätigkeiten sind notwendig, bevor man mit der Herstellung eines Produktes beginnen kann. Notiere deine Überlegungen in Sätzen und einer sinnvollen Reihenfolge. Übertrage deine Überlegungen auf ein Beispiel!</p>	<p>06.04.2020 bettina.goepfert@ghs.lernsax.de</p>												
<p>INFO Gruppe 1/2</p>	<p>Vergleiche das Schreiben von Texten mit verschiedenen Werkzeugen (Schriftbild, Korrekturmöglichkeiten...)</p> <table border="1" data-bbox="400 533 991 674"> <thead> <tr> <th></th> <th>Füller</th> <th>Schreib- maschine</th> <th>Computer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vorteile</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nachteile</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Du möchtest ein Kochbuch mit “Familienrezepten” produzieren. Lege zuerst das Layout fest. Gestalte ein Deckblatt! Binde hier Grafiken ein! Gib ein Rezept ein und gestalte es mit verschiedenen Attributen für Zeichen!</p>		Füller	Schreib- maschine	Computer	Vorteile				Nachteile				<p>09.04.2020 bettina.goepfert@ghs.lernsax.de</p>
	Füller	Schreib- maschine	Computer											
Vorteile														
Nachteile														
<p>Biologie</p>	<p>Thema: Blut 1.Beschreibe die Zusammensetzung des Blutes. S.98-99 2.Gib den Bau und die Funktion der roten Blutkörperchen, weißen Blutkörperchen und Blutplättchen an Erstelle dazu eine Tabelle. S.98-99 3.Notiere die Blutgruppen. Was ist bei einer Bluttransfusion zu beachten? S.100</p>	<p>06.04.2020 ines.hase@ghs.lernsax.de</p>												