

Klasse 7a		Woche: 06.04. – 09.04.2020
Fach	Aufgaben	Abgabe
Englisch 1 Std	1. mündliche Wiederholung <b>if-clauses type 1 and 2</b> mit pocket-teacher oder Buch S. 151 2. schriftlich: Buch S. 63/9 3. freiwillig: eine Folge von GRIPS Englisch ansehen: <a href="http://www.br.de/grips">www.br.de/grips</a> -> GRIPS Fächer -> GRIPS Englisch -> Lektion 29	09.04.2020 <a href="mailto:antje.worm@ghs.lernsax.de">antje.worm@ghs.lernsax.de</a>
Physik (2h)	<u>Überschrift:</u> „ <b>3. Elektrische Stromstärke</b> “ Lies S.88/89 (Bedeutung der elektrischen Stromstärke). Bearbeite S.91/12. Übertrage die blauen Merksätze (S.88/89) und die Bilder 3, 4 (S.89) in den Hefter.	09.04.2020 <a href="mailto:andrea.oswald@ghs.lernsax.de">andrea.oswald@ghs.lernsax.de</a>
Mathematik <b>RS</b> (3h)	S.156/8 Schreibe die Beispiele zuerst ab und korrigiere dann mit roter Farbe. <u>Übung:</u> S.156/9 a bis f	09.04.2020 <a href="mailto:andrea.oswald@ghs.lernsax.de">andrea.oswald@ghs.lernsax.de</a>
Mathematik <b>HS</b> (3h)	<b>Konstruktion von Dreiecken</b> <b>Übung</b> S.143/(4)(5a;b)(6a,b,c) Gib den Kongruenzsatz an. Planfigur nicht vergessen! (Hilfe im Tafelwerk!)	20.04.2020 <a href="mailto:annett.zabel@ghs.lernsax.de">annett.zabel@ghs.lernsax.de</a>
Sport 1 Std	Informiere dich über die 10 wichtigsten Handzeichen der Schiedsrichter! (Handball) Bringe sie auf ein Blatt und beschreibe stichpunktartig, wie man sich als Spieler zu verhalten hat!	09.04.2020 <a href="mailto:frank.bartho@ghs.lernsax.de">frank.bartho@ghs.lernsax.de</a> <b>Schreibe bitte die Woche dazu!</b>
DAZ 13 Std	>Lies Kapitel 11 Nimm vier! S. 30-31 Löse S. 49.Aufgabe 19 (Für Aufgabe 19: Lies das Gespräch S.55-56) >Lies Kapitel 12 Im Kaufhaus! S. 32-35 Löse S. 49.Aufgabe 20, S. 50 /21 >Lies Kapitel 13 Das Ticket S. 36-37 Löse S. 50/22-23 (Für Aufgabe 23: Lies das Gespräch S.56) >Lies Kapitel 14 Ferienbeginn S. 38  Und dann "Schöne Ferien"	20.04.2020 <a href="mailto:antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de">antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de</a>
Geographie 2h	Tropischer Regenwald LB S.40/41 Nr. 1 bis 4  <b>Langfristige Hausaufgabe: Plakat</b> Gestalte eine Präsentation über <b>Australien</b> - genaue Aufgabenstellung <b>siehe unter der Tabelle;</b> Nutze das LB S.86 bis 97,	22.04.20 <a href="mailto:berit.haehnel@ghs.lernsax.de">berit.haehnel@ghs.lernsax.de</a>

	<p>Informationen aus dem Internet sind auch möglich,  Infotexte/ -stichworte selber schreiben - mit Hand oder PC,  <b>Bewertung mit einer großen Note</b></p>	<p>Abgabe 06.05.20</p>
<p>Kunst  (3h)</p>	<p>Gestalte eine Bildgeschichte (Comic) zu einem selbstgewählten Thema (z.B. Freunde, Konflikte, Sport,...)  Arbeite auf A4, erzähle deine Geschichte in mindestens sechs Bildern. Achte auf Gedanken-und Sprechblasen.</p>	<p>Abgabe in der ersten Kunststunde</p>
<p>Musik</p>	<p><b>Bereite dich auf eine Klassenarbeit zum Thema “Musik in der Zeit des Barock” vor.</b>  Schwerpunkte:  <b>1. Plakat Barock</b>  - Zeitrahmen der Epoche  - wichtige Komponisten  - Das Konzert (Concerto grosso Solokonzert)  - Besetzung des Barockorchesters  <b>2. Arbeitsblatt:</b> Das Barock-eine Epoche großer Widersprüche  <b>3. Die Rolle und Stellung der Musiker an den Adelshöfen</b>  <b>4. Lb. S. 134/135 Barock in England-</b>  G.F. Händel „Die Feuerwerksmusik“ – Beispiel für die <b>Form Concerto grosso</b>  -Geschichte der Entstehung dieser Musik (S.134)  -Die Form der Suite (S.135/ S.272 Musiklexikon)  -Informationen zur Barocktrompete und den Trompetern (S.135 unten)  -Ablauf der „Ouvertüre“ (Lesestreifen) – Wechsel zwischen Orchester und kleineren Instrumentengruppen  <b>5. Arbeitsblatt:</b> Im Konzert <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zur Spielweise im Orchester in dieser Zeit</li> <li>• Informationen zu den Instrumenten</li> </ul> <b>6. Arbeitsblatt:</b> Antonio Vivaldi „Der Frühling“ (als Beispiel für ein Solokonzert)  -Definition: Solokonzert  -Programm des Konzertes (er)kennen, das heißt, du musst das nicht auswendig lernen, sondern beim Hören wieder richtig zuordnen können, wenn ich den Lückentext und die Auswahlwörter vorgebe.  Das Hörbeispiel findest du auf youtube (Antonio Vivaldi: Der Winter)</p>	<p>Diese <u>Vorbereitung</u> muss nicht zurückgemeldet werden!</p>

Biologie (1h)	Thema: Blutgefäße 1. Beschreibe Bau und Funktion von a) Arterien, b) Kapillaren und c) Venen. LB S.102	09.04.2020 ines.hase@ghs.lernsax.de
Ethik (1h)	Vorbereitung Lernbereich 3: Beantworte folgende Fragen selbst und befrage dazu auch eine weitere Person. Schreibe Fragen und Antworten (Sätze) ordentlich auf jeweils 1 Blatt. 1. Was bedeutet es, arm zu sein? 2. Wann ist ein Mensch reich? 3. Welche 3 Dinge sind dir wichtig und warum? 4. Worauf könntest du verzichten und warum?	Die 2 Interviews liegen bitte zur ersten Unterrichtsstunde vor.
Religion (1h)	Bearbeite im AH "Religionen unserer Welt" als Wiederholung folgende Aufgaben: S. 36 S. 38 Vergleiche mit deinem Hefter.	heike.laske@ghs.lernsax.de  gemeinsamer Vergleich in der 1. Unterrichtsstunde

**Aufgabenstellung für Geo - Plakat:**

siehe nächste Seite

**Abgabe 06.05.20**

## Eine Präsentation über Australien

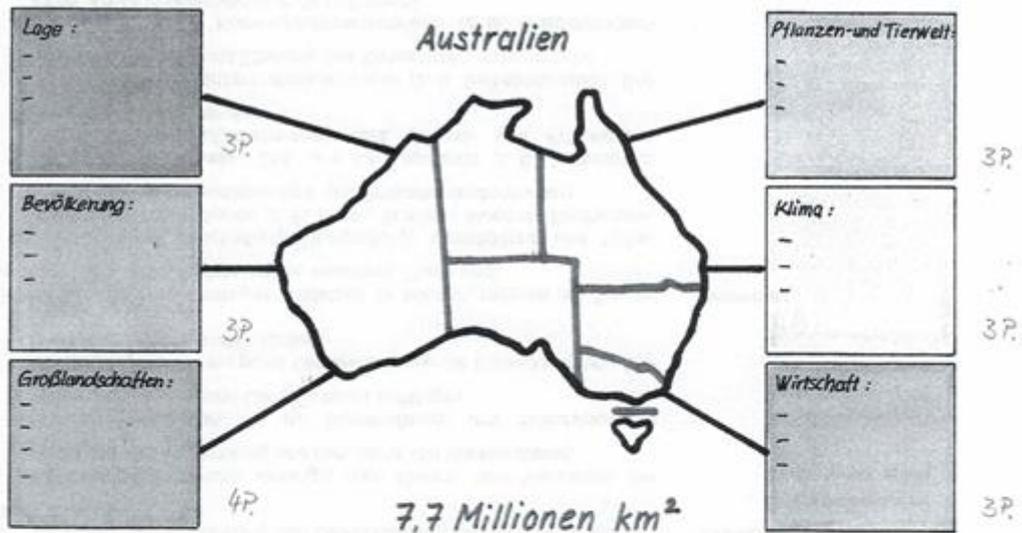
## Aufgabe

Du sollst nun eine Präsentation zur Lage, zur Bevölkerung, zum Naturraum und zum Wirtschaftsraum Australiens gestalten. Folgende Schwerpunkte sollten dabei gesetzt werden:

3 Gestalte deine eigene Präsentation zu Australien mit den Schwerpunkten, die im Text genannt wurden.

<b>Lage:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage auf der Erde</li> <li>• Entfernungen zu anderen Kontinenten</li> <li>• umgebende Ozeane</li> </ul>	<b>Pflanzen- und Tierwelt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten</li> <li>• Pflanzen- und Tierarten</li> <li>• Probleme des natürlichen Zusammenlebens</li> </ul>
<b>Klima:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale des Klimas</li> <li>• Naturkatastrophen</li> <li>• Folgen der klimatischen Bedingungen</li> </ul>	<b>Wirtschaft:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergbau</li> <li>• exportorientierte Landwirtschaft</li> <li>• Industrie</li> </ul>
<b>Großlandschaften:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Westaustralische Tafelland</li> <li>• Mittelaustralische Senke</li> <li>• Ostaustralische Hochland</li> <li>• Ayers Rock</li> </ul>	<b>Bevölkerung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahl der Einwohner</li> <li>• Verteilung auf dem Kontinent</li> <li>• Herkunft der Einwohner</li> <li>• „Traumzeit“ und „Jetztzeit“ der Aborigines</li> </ul>

Wkcc  
LB S. 86 bis 97



Gestaltung / Gesamteindruck: 3P