

Klasse 8a		Woche: 23.03. – 27.03.2020
Fach	Aufgaben (Stundenumfang)	Abgabe
Englisch (4Std)	<ul style="list-style-type: none"> > Buch S.57/5 Text und Box lesen, Inhalt erschließen und neue Wörter aufschreiben > Buch S. 64/ 7,8 > WB S 37/ 7,8 und S.39/ 9 > Buch S. 57/6a als Vergleich in einer Tabelle 	30.3.2020
Mathematik 3 x 45 min Mathematik HS (3h)	<p>1.Wiederholung: Bist du fit? LB. S. 93 Lösungen im Anhang LB!</p> <p>2.Erarbeitung: Kreis LB.S.99/100 Begriffe notieren und erklären Tangente, Sekante, Passante, Sehne Konstruktion einer Tangente</p> <p>3.Übung: LB. S.100 /2+3+4</p> <p>Textaufgaben Thema Kreis/Kreisring Lb. S.86/(3)(10); S.82/(16); S.84/(7)(13); S.90/(19)</p>	<p>30.03.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de</p> <p>30.03.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de</p>
GK/RE 45 min	<p>Thema: Sorbisches Brauchtum Informiere dich (Internet, Familie...) über fünf sorbische Bräuche. Notiere Namen, Zeit des Stattfindens, Inhalt/ Ablauf, Sinn des Brauches</p>	30.03.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
Physik (2h)	<p>Überschrift: „2. Energieübertragung durch Wärme“ Lies S.80/81 (Thermische Energie und Wärme). Bearbeite S.93/1, 2. Übertrage die blauen Merksätze und das Bild 2 von S.81 in den Hefter.</p>	30.03.2020 andrea.oswald@ghs.lernsax.de
Geschichte (2Std)	<p>1. Inflation LB.S. 70/71 lesen und herausarbeiten: Ursachen, Auswirkungen, Folgen der Inflation und Begriffserklärung</p> <p>2. Der mühsame Weg aus der Isolation S.74/75 lesen und Fragen beantworten: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Welche Ziele hatte Deutschland? ➤ Wie sollen diese Ziele realisiert werden? (Verträge, Inhalt) </p>	30.3.2020
Deutsch (4Std)	<p>Thema „Tschick“ 1. Übertrage den folgenden Merkttext in deinen Hefter (→Lernbereiche). Der Erzählrahmen (= Überschrift)</p>	27.3.2020 kerstin.muster@ghs.lernsax.de

Der „Ich-Erzähler benutzt die Zeitform des Präteritums (Vergangenheit), weil er seine Erlebnisse erzählt, die vergangen sind. Dadurch hat er die Möglichkeit, die Reihenfolge, in der das Geschehen erzählt wird, selbst zu bestimmen. So beginnt der Roman mit einer Situation, die ziemlich am Ende der Handlung liegt. Man nennt das eine RÜCKBLENDE. Und auf der Seite 226 knüpft der Ich-Erzähler an diese ersten Seiten an. Man nennt das einen RAHMEN, der die Handlung umschließt.

2. Mit welchem Satz schlägt der ICH - Erzähler die Brücke vom Anfang des Romans zu seinem Ende? Beginne deine Antwort so:

Der ICH - Erzähler schlägt die Brücke vom Anfang des Romans.....mit dem Satz:
„.....“

3. Veranschauliche dir diese Rahmentchnik, indem du das Schaubild mit den Angaben der Kapitelnummern vervollständigst. Übertrage das Schaubild in den Hefter.

Rückblende: Kapitel 1 –
Ablauf des Geschehens: Kapitel .. bis ...
Anschluss an Rückblende: Kapitel...

4. Welche Wirkung auf den Leser hat das erste Kapitel, in dem viele Andeutungen gemacht werden? Schreibe drei Beispiele für solche Andeutungen vollständig auf. Ergänze in Klammern die Seite und die Zeile.

Das Stilmittel der Komik

Auch wenn die Situation der Corona-Krise, in der wir uns jetzt befinden, nicht zum Lachen ist, gibt es viel Komisches und Witze, die darüber gemacht werden.

1. Kennst du Beispiele über die du auch lachen musstest? Beschreibe bis zu drei dieser Witze. Das können auch Bilder oder Filmchen sein, die z.B. jetzt auf Whatsapp kursieren.

2. Überlege, welche Funktion diese Witze in der schwierigen Situation haben könnten und sollten.

3. Notiere nun stichpunktartig, was du in dem Roman „Tschick“ komisch findest. Finde jeweils ein Beispiel für

	<ul style="list-style-type: none"> • eine komische Situation, • komische Figuren, • witzige Sprache. <p>Grammatik (→Hefter R/Gr.)</p> <p>1. Schreibe den Satz ab und bestimme die <u>Zeitform des Verbs</u>.</p> <p>Wir <u>fuhren</u> deshalb erst man in Richtung Süden.</p> <p>2. Verändere nun die Zeitform dieses Satzes und schreibe ihn auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • im Plusquamperfekt • im Perfekt, • im Präsens, • im Futur 1 • und Futur 2 <p>Hilfe: Lehrbuch Seite 241.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wähle nun einen eigenen Satz aus dem Buchtext und gehe anschließend vor, wie in Aufgabe 2. ➤ Lehrbuch S. 247 /1,2 und 3 	
Geografie (1Std)	<p>San-Andreas Spalte</p> <p>Lesen S.16/17,</p> <p>1. Skizze Abb.4 vereinfacht übernehmen ,</p> <p>2. Beschreibe die Vorgänge an der San-Andreas-Spalte.</p> <p>3. S.17 (1)(3)</p>	30.03.20 annett.zabel@ghs.lernsax.de
WTH Jungen-Gruppe (3 Std)	<p>Überschrift im Hefter: „Produzenten und Konsumenten am Markt“ Lb. ab S 145</p> <p>1. Lies im Lb. die Seiten 146 und 147</p> <p>2. Schreibe die Definition Markt und je 2 Beispiele für Substituierbare und Komplementäre Güter in deinen Hefter.</p> <p>3. Lies im Lb. die Seiten 148 und 149</p> <p>4. Lb. S.148 Nr.1 und 2</p>	30.3.2020 uwe.sickert@ghs.lernsax.de
Chemie (2Std)	<p>Löse die Aufgaben</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begriffserklärung „Stoffgemisch“. 2. Beschreibe die Zusammensetzung des Stoffgemischs „Luft“. Zeichne dazu ein Kreisdiagramm. S.53 3. Beschreibe die Bedeutung der Luft. S.54 4. Erstelle einen Überblick über die Luftschadstoffe und deren Verursacher. S.59 5. Gib Möglichkeiten an, im täglichen Leben Kohlenstoffdioxid einzusparen. 	6.4.2020 ines.hase@ghs.lernsax.de
DAZ (13 Std)	<p>Wiederhole Wortschatz Meine Wohnung- Mein Zuhause, Lies Kapitel 3.S12-13, Löse S.42, Aufgabe 4-5</p>	30.3.2020 antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de

	<p>Wiederhole Wortschatz Schule, Lies Kapitel 4 Willkommen S. 14-15, Löse S. 42 Aufgabe 6-9 Wiederhole Wortschatz Hobbys –AG, Lies Kapitel 5 Komm doch mal mit! S. 17-18, Löse S. 44 Aufgabe 10 Wiederhole Wortschatz Essen und Trinken, Lies Kapitel 6 Sind die lecker!!! S. 19-21, Löse S. 45 Aufgabe 12</p>	

