

Klasse 8a		Woche: 30.03. – 03.04.2020
Fach	Aufgaben (Stundenumfang)	Abgabe
Englisch 3 Std	1. LB. S.58/7 Food pyramid in Merkteil übernehmen, Aufgabe darunter lösen; LB. S. 58/8a; WB. S.40/13a,b 2. LB. S. 58/9 lesen, Frage: Why is Cindy...? beantworten; LB. S. 66/10; WB. S. 38/10	06.04.2020 andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de
Mathematik <b>RS</b> (3 x 45 min)	1. Erarbeitung: <b>Satz des Thales</b> , LB. S. 101 - Einstieg/ Aufg. 1 mit Lösung lesen - Info lesen und abschreiben Übung: LB.S. 103/3a,b + 4 + 5a,b,c  2. Erarbeitung: <b>Umfang eines Kreises</b> - LB. S. 105 Info lesen und abschreiben - Rolle von $\pi$ - Taste am PC erkennen - Formeln für Umfang mit Radius und Durchmesser notieren 3. Übung: LB.S. 106/6a-d, 7, 8, 10	06.04.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
Mathematik <b>HS</b> (3h)	<b>Formel <math>u=\pi \cdot d</math> umstellen und anwenden</b> S.81 links von Aufgabe 7 gelbes Kästchen übernehmen und anwenden Übung: S.81/(7)(10); S.82(15)(16) Weitere Aufgaben Kreis: S.84/(14)	06.04.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de
Deutsch 4 Std	<b>Lb. S.234 /Hefter R./Gr.</b> > Lies die Zusammenfassungen zu den Merkmalen der Wortarten aufmerksam durch. > Schreibe aus jedem Text stichpunktartig die wichtigsten Unterscheidungsmerkmale zwischen den Wortarten heraus. > Bearbeite anschließend jeweils die dazugehörigen Aufgaben 1-5 <b>Lb. S. 235/2</b> > Verschafft euch anhand der Texte einen Überblick über die euch bekannten Arten von Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Anredepronomen und Relativpronomen)	06.04.2020 <u>kerstin.muster@ghs.lernsax.de</u>

	<p>&gt; Übernimm die vollständige Überschrift zum jeweiligen Pronomen in deinen Hefter. z.B. <u>Personalpronomen verweisen auf Personen: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie</u></p> <p>&gt; Löst dazu die Aufgaben 1-4</p> <p><b>Hefter Lernbereiche</b> Im Unterricht werdet ihr euch mit dem Thema Literatur in der Zeit des Expressionismus beschäftigen.</p> <p>&gt; In Vorbereitung darauf lest ihr den Text im Lehrbuch S. 101-103</p> <p>&gt; Schreibt euch beim Lesen alle unbekannt Wörter in eine Wortliste und schlagt ihre Bedeutung nach. Ihr könnt natürlich zu Hause auch bei google nachschauen, wenn kein Duden zur Hand ist.</p> <p>&gt; Löst die Aufgaben 2, 3, 4</p>	
Physik (1h)	<p>Lies S.81/82 (Wärmequellen). Notiere zu jedem Abschnitt des Textes das Wesentliche in Stichpunkten. Übertrage den blauen Merksatz von S.82 in den Hefter.</p>	06.04.2020 <a href="mailto:andrea.oswald@ghs.lernsax.de">andrea.oswald@ghs.lernsax.de</a>
Geografie (1h)	<p><b>Endogene und exogene Kräfte: Wasser, Eis und Wind</b> Lesen S.18/19, 1. Erkläre die Begriffe exogene Kräfte, endogene Kräfte, Verwitterung, Erosion, Transport und Ablagerung 2. S.19 (3)</p>	06.04. annett.zabel@ghs.lernsax.de
Geschichte 3 Std  <b>Aufgaben für 2 Wochen!</b>	<p><b>Die Goldenen Zwanziger</b> LB. S.76/77 lesen und Fragen beantworten</p> <p>&gt; Was legte der Doves Plan fest? &gt; Welche Folgen hatte er für Deutschland?</p> <p><b>Internet-Recherche</b> &gt; Was waren die Goldenen Zwanziger? &gt; Welche Neuerungen gab es? &gt; Wem kamen sie zugute? Erstelle eine bebilderte mind-map oder eine Collage zum Thema "Die Goldenen Zwanziger" (A4)</p>	<b>Abgabe: Wenn wieder regulär Unterricht ist.</b>
Sport (1Std)	<p>Zeichne auf ein Blatt A4 maßstabgerecht ein Handballfeld! Bezeichne alle Spielfeldlinien!</p>	06.04.2020 frank.bartho@ghs.lernsax.de

	Trage alle wichtigen Maße in die Zeichnung ein!	
GK/ RE 2 x 45 min  (Aufgabe für zwei Wochen)	-Informiere dich(z.B. im Internet...) über die <b>Sorben in Sachsen.</b>  -Mache in Satz- oder Stichpunktform Aussagen zum Beispiel zu <b>Sprache, Kulturzentren, Geschichte, typischen Merkmalen, Kultur (Trachten und Bräuchen), heutigen Rechten...</b>	12.04.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
DAZ 13 Std	Lies Kapitel 7 Konzert im Jugendzentrum S. 22-23, Löse S. 46 Aufgabe 13 Wiederhole den Wortschatz Geburtstag feiern, Lies Kapitel 8 Samstag, 20. Mai, Vormittag S. 24/25, Löse S. 46 Aufgabe 14 Lies Kapitel 9 Samstag, 20.Mai, Nachmittag S. 26/27 Löse S. 47 Aufgabe 15-16 (Für Aufgabe 16: Lies das Gespräch S.55) Lies Kapitel 10 Samstag, 20. Mai, Abend S.28/29, Löse S. 48 Aufgabe 17	06.04.2020 antje.fuhrmann@@ghs.lernsax.de
Info Gruppe 1/2  (1h)	Neues Thema: <b>Algorithmenstrukturen</b> Übernimm die Überschrift in den Hefter. Recherchiere, was ist ein Algorithmus und welchen Eigenschaften muss er besitzen?  Welche der folgenden Abläufe können nicht durch einen Algorithmus beschrieben werden? Begründe deine Antwort, indem du die Eigenschaften eines Algorithmus nennst, die nicht erfüllt sind. a) wechseln eines Autorades b) Schreiben eines Liebesbriefes c) Addition zweier Brüche d) schießen eines Tores im Handball e) stricken eines Pullovers  Beschreibe die folgenden Tätigkeiten durch einen Algorithmus: a) Zähne putzen b) Nachschlagen im Lexikon	06.04.2020 bettina.goepfert@ghs.lernsax.de

	<p>c) Schultasche packen  d) telefonieren mit dem Handy  e) eine WhatsApp Nachricht verfassen</p>	
<p>WTH  Gruppe 8/2  (Mädchen)  2 * 2h</p>	<p><b>Aufgabe:</b> (Einzelarbeit!)  1. Erstelle ein Werbeplakat zu einem von dir ausgedachten Produkt bzw. einer Dienstleistung.  Beachtet dabei, was du über Werbung gelernt hast. (Definition, AIDA-Formel, Verbote, ....).  2. Erläutere (Satz!) deine Gedanken zum Aufbau und der Zielgruppe (Adressat) deines Plakates.  <b>Bewertungsraster siehe unten.</b></p> <p><b>Lernen für KA LB4!</b>  <b>KA-Themen</b>  <b>1) Markt</b> (Definition, Schema) &amp; einfacher Wirtschaftskreislauf  <b>2) Preisbildung</b> (Angebots- und Nachfragekurve, GGP, GGM, (KOS))  <b>3) Marktmechanismus</b> (Entwicklung der Preise als Kreislauf)  <b>4) Funktionen der Preise</b>  <b>5) Einteilung der Märkte:</b> (Marktarten &amp; Marktformen inkl. Beispiele)  <b>6) Globalisierung</b> (Begriff, Vor- &amp; Nachteile)  <b>7) Marketing</b> (Definition, Maßnahmen und Beispiele)  <b>8) Werbung</b> (Definition, Vor- und Nachteile, Grundsätze, Verstoßbeispiele)  <b>9) Preisgestaltung</b> (Möglichkeiten inkl. Erläuterung) entfällt  <b>Zusammenhänge!</b></p>	<p>manon.tischer@ghs.lernsax.de</p> <p><b>Abgabe: Wenn wieder regulär Unterricht ist.</b></p>

<b>Bewertungskriterien Werbeplakat</b>	<b>Max. Punkte</b>	<b>Bemer-kung</b>
--	--------------------	-------------------

<b>Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweckt das Plakat Aufmerksamkeit? (Wodurch?)</li> <li>• Blatteinteilung (Überschrift, Texte, ...)</li> <li>• Zum Produkt passende Gestaltung (Farben, Bilder, Zeichnungen, ...)</li> </ul>	/2 /2 /2	
<b>Informationen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weckt das Plakat Interesse bei Konsumenten? (ausreichend und passende Informationen)</li> <li>• Könnte dieses Plakat verboten werden (Irreführung, ...)?</li> </ul>	/2 /2	
<b>Ordentliches Gesamtbild</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fehlerfreie Rechtschreibung</li> <li>• ordentliches Schriftbild</li> <li>• fleck- und knickfrei, sauber ausgeschnitten</li> </ul>	/2 /2 /2	
<b>Erläuterung (Aufgabe 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibung &amp; Grammatik</li> <li>• Nachvollziehbarer Inhalt zu <b><u>mindestens 3 wichtigen</u></b> Überlegungen</li> </ul>	/2 /6	
<b>Pünktliche Abgabe</b>	1	
<b>Namen:</b> _____ <b>Note:</b>	/25 <b>Punkte</b>	