

Klasse 8a	Woche: 06.04. – 09.04.2020	
Fach	Aufgaben (Stundenumfang)	Abgabe
Englisch (3h)	1. LB. S. 65/ 9a,b,c; WB. S. 39/ 12a, b 2. LB. S. 66/ 11a —> Tabelle anfertigen mit Endungen aus Tip und je 5 Beispiele 3. WB. S. 38/11	20.4.2020 andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de
Mathematik <b>RS</b> 3 x 45 min	1.Erarbeitung: <b>Flächeninhalt eines Kreises</b> LB.S.109 -Info lesen und abschreiben -Formeln für Radius und Durchmesser aufschreiben 2. Übung: LB.S:109/3a,b,c; 5a,b; 7a LB.S.110/11; 13a; 16 3. <b>Komplexe Übungen</b> -LB.S.112 – 114 Aufg.: 2; 4a; 5a; 8; 9; 15; 16 Suche dir <b>fünf Aufgaben</b> aus und löse sie.	20.04.2020 sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
Mathematik <b>HS</b> (3h)	<b>Übung Kreis</b> S.84/(11)(12); S.88/(6)(8a); S.90/(22)(25); S.91/(29); S.93/(40)	20.04.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de Vergleich aller Aufgaben erfolgt in der ersten Mathestunde.
Deutsch (2h)	In diesen Aufgaben geht es noch einmal um unseren Roman „Tschick“. (Lernbereiche) Überschrift: <b>Die Sprachform</b> > <b>Übernimm die folgenden Sätze/Erläuterungen in deinen Hefter</b> Der Schriftsteller W. Herrndorf benutzt in seinem Buch unterschiedliche Sprachformen: 1. <u>Standardsprache</u> (wird in der ganzen BRD verstanden; in der Öffentlichkeit benutzt, z.B. Medien, Schule; ist unsere Schriftsprache) 2. <u>Umgangssprache</u> (im Alltag gesprochen; nachlässiger Umgang mit Worten, z.B. mal für einmal; oft unvollständige Sätze) 3. <u>Szenen-und Jugendsprache</u> (vor allem von Jugendlichen benutzt, um sich vor Erwachsenen abzugrenzen; zum Teil eigene Wortbildungen) 4. <u>Slang und Jargon</u> (nachlässige Sprache mit derben Ausdrücken)  > <b>Finde Sätze aus dem Buch, die du den oben genannten Sprachformen zuordnen kannst. Es sollten 8 Beispiele sein, möglichst für jede Sprachform zwei. Notiere die Seite und die Zeile für dein Beispiel.</b> Auch der Satzbau erinnert oft eher an mündliches Erzählen:	09.04.20 <u>kerstin.muster@ghs.lernsax.de</u>

	<p>„Weil, dem Polizisten gefällt das nämlich nicht, wie er da von dem Arzt angeschrien wird, und er schreit zurück...“ (S.12)</p> <p><b>Weil</b> ist eine Konjunktion, die einen Nebensatz einleitet. Hier folgt aber nach dem Komma ein Hauptsatz. Grammatisch ist das genau genommen ein falsch konstruierter Satz, aber in der mündlichen Umgangssprache ist diese Form häufig anzutreffen.</p> <p>&gt; <b>Finde drei weitere Beispiele für diese „falsche“ Satzkonstruktion, schreibe Sie mit Seitenangabe und Zeile auf.</b></p>	
Physik (3h)	Lies S.82 bis 86. Bearbeite S.93/3. Übertrage jeweils die blauen Merksätze in den Hefter.	09.04.2020 <a href="mailto:andrea.oswald@ghs.lernsax.de">andrea.oswald@ghs.lernsax.de</a>
Geografie (2h)	<p><b>USA – führende Wirtschaftsmacht</b></p> <p>Lesen S.64/65</p> <p>Schriftlich Stichpunkte zu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gründe für die Wirtschaftskraft</li> <li>2. Strukturwandel</li> <li>3. Begriff Standortfaktoren</li> <li>4. S.65 (3)</li> </ol> <p>Lege eine Karte an (siehe Abb.6) und trage die Wirtschaftsräume ein. Benenne sie.</p>	20.04.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de  Vergleich aller Aufgaben erfolgt in der ersten Geografiestunde.
Sport (1Std)	<p>Informiere dich über die 10 wichtigsten Handzeichen der Schiedsrichter! (Handball)</p> <p>Bringe sie auf ein Blatt und beschreibe stichpunktartig, wie man sich als Spieler zu verhalten hat!</p>	09.04.2020 frank.bartho@ghs.lernsax.de <b>Gib bitte die Woche mit an!</b>
Biologie	Fertigstellen der Aufgaben aus der vorherigen Woche + lernen!	09.04.2020 ines.hase@ghs.lernsax.de
Chemie (2h)	<p>Thema: Sauerstoff</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notiere 8 Eigenschaften und 4 Verwendungsmöglichkeiten. S.57</li> <li>2. Beschreibe den Bau von Sauerstoff. Finde mind.6 Fakten. S.46</li> <li>3. S.57/3</li> </ol>	09.04.2020 ines.hase@ghs.lernsax.de
WTH (Jungen) (2h)	<p>Lies im Lb. die Seiten 150 und 151</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe die Überschrift "Angebot und Nachfrage" in deinen Hefter</li> <li>• Schreibe je drei Stichpunkte auf, wovon Angebot und Nachfrage abhängig sein können.</li> <li>• Löse im Lb. S.151 Nr.2 (schriftlich)</li> </ul>	09.04.2020 uwe.sickert@ghs.lernsax.de
WTH 8/2 (Mädchen) (2h)	Werbeplakate nicht vergessen. (Aufgabenstellung von letzter Woche!)	manon.tischer@ghs.lernsax.de
DaZ 13 Stunden	>Lies Kapitel 11 Nimm vier! S. 30-31 Löse S. 49.Aufgabe 19 (Für Aufgabe 19: Lies das Gespräch S.55-56)	20.4.2020 antje.fuhrmann@ghs.lernsax.de

	<p>&gt;Lies Kapitel 12 Im Kaufhaus! S. 32-35 Löse S. 49.Aufgabe 20, S. 50 /21 &gt;Lies Kapitel 13 Das Ticket S. 36-37 Löse S. 50/22-23 (Für Aufgabe 23: Lies das Gespräch S.56) &gt;Lies Kapitel 14 Ferienbeginn S. 38</p> <p>Und dann "Schöne Ferien"</p>	
Kunst (1h)	<p>Zeichne mit Bleistift fünf verschiedene Gegenstände (jeweilige Größe etwa 5cm). Setze Schraffuren ein, um die Körperlichkeit deutlich zu machen.</p>	<p>martina.mildner@ghs.lernsax.de</p> <p>Abgabe in der ersten Kunststunde</p>
Musik	<p><b>Bereitet euch auf die Klassenarbeit zur „West Side Story“ vor.</b> (Lb. S. 106-109, Hefter-Mitschriften und Arbeitsblätter)</p> <p><b>Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt „Das Musical“ Musical „West Side Story“</li> <li>• Entstehungszeit,</li> <li>• Handlungszeit/-ort,</li> <li>• Thema/Konflikte</li> <li>• Figuren und ihre Beziehungen zueinander/ Handlung (siehe Arbeitsblatt)</li> </ul> <p>Musikbeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Prolog“ (Hass Motiv)</li> <li>• „Maria“</li> <li>• „America“</li> <li>• „Schlusszene“ – szenische Gestaltung (Bewegungen, Haltungen, Mimik, Gestik) und ihre Bedeutung</li> </ul> <p><b>NEU:</b> Lb. S. 265 Hier findet ihr einen Steckbrief zu L. Bernstein. den ihr euch durchlesen sollt. Der Abschnitt „Bedeutung“ ist besonders wichtig.</p>	<p>Diese Vorbereitung muss <u>nicht</u> dokumentiert und zurück gemeldet werden.</p>
Religion (1h)	<p>Beschreibe die Situation (Lebens-und Arbeitsbedingungen) der Menschen im Mittelalter ! (ca. eine A4 Seite)</p> <p>Nutze Lexikas, Wissen / Aufzeichnungen aus dem Geschichtsunterricht oder das Internet.</p>	<p>heike.laske@ghs.lernsax.de</p> <p>Gemeinsamer Vergleich nach den Osterferien.</p>
Ethik (3h)	<p>Sieh dir den Film "Delphinsommer" über YouTube an. Bearbeite folgende Aufgaben: 1. Beschreibe die Probleme, die der Schulwechsel für Nathalie mit sich bringen. 2. Warum nimmt sich Sibille das Leben. 3. Beschreibe die Art und Weise der Werbung für "Die Kirche des Herrn".</p>	

	4. Erkläre den Zusammenhang zwischen Filmtitel und Filminhalt.	
--	--	--