

Klasse 9a		2. Woche: 23.03. – 27.03.2020
Fach	Aufgaben	Abgabe
Mathe (3h)	Lies S.118 "Information" und übertrage den Text und das Koordinatensystem in den Hefter. <u>Übungen:</u> S.118/2 in einem KS (ohne weitere Eigenschaften). S.119/3, 6, 8, 10	30.03.2020 <a href="mailto:andrea.oswald@ghs.lernsax.de">andrea.oswald@ghs.lernsax.de</a>
Geschichte (2h)	Umbruch in der Ostpolitik S.76/77 <Welche Politik betrieb die UdSSR? S. 76/1 <Wie reagieren Polen und die DDR darauf?	30.03. andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de
Deutsch (10 h verteilt auf 3 Wochen)	Buch " <b>Die Welle</b> " lesen  1. Erstelle einen Steckbrief ( Stichpunkte) zu 2 der folgenden Personen: Ben Ross, Amy, Laurie, David , Robert 2. Notiere zu jedem Kapitel eine Wissensfrage, die zu einem Quiz (mit extra Lösungsblatt!) zusammengestellt werden sollen. 3. Was macht die Welle für Robert Billings so wichtig und reizvoll? Erkläre das anhand seiner Handlungen und Eigenschaften. 4. Wähle aus den Aufgaben 4a und 4b eine aus und schreibe einen Text ( 150-200 Wörter):  <b>4a)</b> Schreibe einen alternativen Schluss zu dem Buch, in dem die Mitglieder der Welle den plötzlichen Abbruch des Experiments nicht so einfach akzeptieren. Beginne nach der Versammlung in der Aula.  <b>4b)</b> Schreibe eine Buchempfehlung Zur "Welle" für unsere Schülerzeitung. Gehe dabei auf die Frage ein, ob das Buch verpflichtend in deutschen Schulen gelesen werden sollte.	heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de  Abgabe Dienstag, d. 21.04.2020, Teilaufgaben gern schon eher!

Englisch (3h)	> Buch S. 54 Teens in Trouble: lesen, schriftlich 4 Aufgaben unter dem Text > Buch S. 55 Nr. 2 > Aussagen 1-6 auf der "Pinnwand": Write a comment to <u>3</u> of the statements. > WB p.34/7	30.03. Antje.worm@ghs.lernsax.de
------------------	---	-------------------------------------

Physik (1h)	Lies S.60/61 (Sternbilder). Übertrage die blauen Merksätze (S.60) in den Hefter. Wie schaffen Sternbilder eine Ordnung am Sternenhimmel? Nenne fünf Beispiele für Sternbilder.	30.03.2020 <a href="mailto:andrea.oswald@ghs.lernsax.de">andrea.oswald@ghs.lernsax.de</a>
Informatik (4h)	Thema Datenschutz und Datensicherheit  Erstelle einen Flyer zum Thema: <b>„Chancen und Gefahren von sozialen Netzwerken“</b>  Sammle Informationen zum Thema! Überlege, welche Inhalte der Flyer haben soll! Wie soll das Layout (Farbe, Text...) aussehen? Beachtet Urheberrechte bei Texten und Fotos!  Erstelle den Flyer am Computer mit einem geeigneten Programm.	03.04.  bettina.goepfert@ghs.lernsax.de
Geographie (1h)	„Vielfalt der Kulturen Asiens“ – Tabelle fertigstellen LB S.26/27  Vereinbarte Vorträge bitte ausarbeiten, ev. mit Anschauungsmaterial Folgende Themen sind noch frei (für Schüler, die Freitag 13.03.20 krank waren): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reisanbau in Südostasien LB S. 60/61 Aufg. 1-3</li> <li>2. Sanxia-Projekt LB S. 68/69 Aufg.1,2</li> <li>3. Japan erfolgreich ohne Rohstoffe LB S. 74/75 Aufg. S.74 (grün)</li> <li>4. Welthandelsströme LB S. 82/83 Aufg. 1,2</li> </ol>	30.03. berit.Haehnel@ghs.lernsax.de  (vorbereiten zum Abgeben) Termin nach Osterferien
Biologie (1h)	1. Beschreibe den Bau der DNA (u.a. Form, Größe, chemische Zusammensetzung). mind. 10 Fakten 2. Gib eine Funktion der DNA an. S. 16-17	30.03. ines.hase@ghs.lernsax.de

<p>Chemie (1h)</p>	<p>Thema: <b>Ethanol</b></p> <p>Erstelle eine Übersicht zu Eigenschaften, Bau, Verwendung, physiologische Wirkung, Herstellung. S.56-63 (Umfang mind.2 A4-Seiten) <b>An dieser Aufgabe kann auch noch in der folgenden Woche gearbeitet werden!</b></p>	<p>30.03. ines.hase@ghs.lernsax.de</p>
<p>Sport (1h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeichne maßstabgerecht ein Volleyballfeld!</li> <li>2. Trage in der Zeichnung die Maße der Linien ein! (Verwende dabei die Linienarten einer technischen Zeichnung!)</li> <li>3. Bezeichne die Linien mit ihrem jeweiligen Namen!</li> <li>4. Wie groß ist der Abstand zwischen jeweils 2 der mittleren Linien? 5. Wann ist ein Aufschlag</li> <li>a) gültig?</li> <li>b) ungültig?</li> <li>6. Wann ist der Ball im „Aus“?</li> <li>7. Wann gilt ein Satz als gewonnen?</li> <li>8. Wann gilt ein Spiel (bei aktiven Volleyballern) als gewonnen?</li> </ol>	<p>30.03. frank.bartho@ghs.lernsax.de</p>
<p>WTH (1) (3) (4h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fertige den Grundriss eines Raumes eigener Wahl in einem geeigneten Maßstab an. (auf A4 Blatt weiß) Vorgehensweise wie Beispiel in der Schule Zi.210  Diese Aufgabe ist jetzt nicht mehr freiwillig, sondern für alle Schüler verbindlich.</li> <li>2. Lehrbuch S.90 und 91 durcharbeiten</li> <li>3. Übertrage die Stromlaufpläne der <b>Ausschaltung</b>, der <b>Serienschaltung</b> und der <b>Wechselschaltung</b> in deinen Hefter.</li> <li>4. Löse im Arbeitsheft „Bauen und Wohnen“ folgende Aufgaben: S.27 Nr. 53 und 54 S.28 Nr. 55 und 56</li> </ol>	<p>03.04.2020</p>

GK RE

Thema: **Das Recht in der BRD**  
Erarbeitung: **Grundsätze unseres Rechtsstaates**

LB. S. 92/93 Grundsätze nennen, erklären und Fälle 1-5 zuordnen  
Recht im Alltag : **Rechte und Pflichten**

LB. S.116/117 Übersicht erstellen und Rechte/Pflichten richtig zuordnen, unklare Begriffe erklären

Rechte	Alter	Pflichten
	Von 0 bis 21 Jahre...	

Erklärung der Begriffe mittels Altersstufen – **Volljähriger, Kind, Jugendlicher, Heranwachsender, Minderjähriger**

30.03.2020

sabine.kalauch@ghs.lernsax.de