Klasse 9b		4. Woche: 06.04. – 09.04.2020
Fach	Aufgabe	Abgabe
		Gib immer die Woche mit an!
Geschichte (2h)	S.84/85 lesen Führe die Chronologie weiter bis zum 3.10.1989!	andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de
Physik (2h)	"Der Erdmond" Lies S.80 bis 84. Übertrage die blauen Merksätze S.80/81. Beschreibe und skizziere die Entstehung der Finsternisse (S.82). Notiere stichpunktartig physikalische Aspekte des Mondes. Übertrage die Zusammenfassung "Kurz und knapp" von S.85 in den Hefter.	09.04.2020 andrea.oswald@ghs.lernsax.de
Mathematik (4h)	Scheitelpunkt bestimmen mit Binomischer Formel: S.125/(7) siehe Beispiel: blaues Kästchen; Hinweis: Merkteil "Quadratische Ergänzung" Übung: S.136/(3)(4)(5);S.137/(9)	20.04.2020 annett.zabel@ghs.lernsax.de Vergleich aller Aufgaben erfolgt in der ersten Mathestunde.
Biologie (1h)	Positioniere dich zu den Auswirkungen von Mutationen bei Viren (siehe Corona-Virus). Ziel: mind. halbe A4-Seite	09.04.2020 ines.hase@ghs.lernsax.de
Englisch (2h)	Internet-research :https://en.wikipedia.org/wiki/Boot_camp_(correctional) Answer the questions in your folder (topics) "Boot camps in the USA" Answer the questions in complete English sentences: 1. What are "boot camps"? 2. Who has to go to a boot camp? Why? How long 3. What advantages and disadvantages of boot camps are mentioned on the website? Vokabeln S. 184/185 Part B lernen	heidi.mersiovsky@ghs.lernsax.de
Geografie (1h)	Strom vom Strom – Der Sanxia- Staudamm am Jangtsekiang Lesen S.68-69 1. Nenne Bauzeit, Lage, Größe, Stauseefläche, Stauvolumen, Stromerzeugung. 2. Nenne die Ziele des Staudammbaus. 3. Benenne Vor- und Nachteile des Staudammbaus. Nutze Abb.4 und den Text.	20.04. annett.zabel@ghs.lernsax.de Vergleich aller Aufgaben erfolgt in der ersten Geografiestunde.
Religion (1h)	Recherchiert im Internet, welche Holocaustdenkmäler es in Deutschland gibt und stelle ein Denkmal vor.	Auswertung nach den Osterferien.

GK/ RE	Thema: Strafrecht 1.Erarbeitung: Der Strafprozess	20.04.2020
2 x 45 min	LB.S.106/107 -Gib den Ablauf eines Strafprozesses stichpunktartig wieder (nutze eventuell das Schema- musst du aber nicht zwingend!) -Bringe alle gelb unterlegten Wörter unter und erkläre sie, wenn erforderlich Gestalte die Übersicht großzügig, damit wir später darin noch Ergänzungen vornehmen können!	sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
Chemie	Thema: Ethen LB.S.85 -Erstelle einen Steckbrief mit den Kriterien	20.04.2020
2 x 45 min	von Methan Thema: Ethin LB.S. 86 -Erstelle einen Steckbrief mit den Kriterien von Methan	sabine.kalauch@ghs.lernsax.de
Kunst (1h)	Zeichne mit Bleistift auf A4 ein Bild zum Thema "Blick aus dem Fenster". Nutze	Abgabe: 1. Kunststunde
	grafische Mittel wie Strukturen und Schraffuren.	annett.zabel@ghs.lernsax.de
Ethik (1h)	Erarbeite dir wichtige Informationen zur Religion des Hinduismus. Nutze folgendes Video bei YouTube:	Vergleich in der ersten Ethikstunde
	"Hinduismus erklärt - Eine Religion in fast 5Minuten" 1. Wann und wo ist der Hinduismus entstanden? 2. Was bedeutet Wiedergeburt? 3. Erkläre die Begriffe Samsara, Karma, Nirvana.	martina.mildner@ghs.lernsax.de
Sport (1h)	Informiere dich über die 10 wichtigsten Handzeichen der Schiedsrichter!	09.04.2020
	Bringe sie auf ein Blatt und beschreibe stichpunktartig, wie man sich als Spieler zu verhalten hat!	frank.bartho@ghs.lernsax.de
Musik	 Wählt euch einen Live Mitschnitt einer Band aus, die ihr kennt. Beobachtet, welche Mittel diese Band nutzt, um ihren Live-Bühnenauftritt zu gestalten. Ihr könnt auch zwei Bands auswählen, die z.B. sehr gegensätzlich auf der Bühne agieren und die Auftritte miteinander vergleichen. Da ihr kein Buch zu Hause habt, sollt ihr euch im Internet über die wichtigsten Instrumente einer Rock-Band informieren. Wie heißen sie? Wie werden sie gespielt? (An zwei ausgewählten Instrumenten die Spieltechniken erklären.) Eine Live Band ohne Technik ist heutzutage aufgeschmissen. Informiert euch über wichtiges Bühnenequipment. Stellt drei Teile vor-wie heißen sie /wie funktionieren sie. Bereitet euch in der Art und Weise vor, dass ihr eure Ergebnisse auch vor der Klasse präsentieren könnt. (Stichpunktzettel) 	