

Klasse 9 HS		3. Woche: 30.03. - 03.04.2020.
Fach	Aufgaben	Abgabe
Mathematik	<p>Thema: <b>Quadratische Funktionen</b></p> <p>1. <u>Erarbeitung</u> :  <math>y_1 = x^2</math> ; <math>y_2 = 0,5x^2</math> ; <math>y_3 = 2 x^2</math></p> <p>-Lege für jede Funktion eine Wertetabelle mit 6 Zahlenpaaren an.  -Zeichne die Graphen der drei Funktionen in ein KS.  - Nutze das LB.S.127.  -Schreibe die Infos (1) und (3) von LB.S. 128 ab.</p> <p>2. <u>Übung</u>: LB.S.128/ 3; 4; 5</p> <p>3. <u>Erarbeitung</u>: <math>y = \frac{1}{x}</math>  LB.S.134/135  -Info S.135 lesen und abschreiben  -Wertetabelle mit 6 Zahlenpaaren anlegen  -Graph in ein KS zeichnen</p>	<p>06.04.2020</p> <p><a href="mailto:sabine.kalauch@ghs.lernsax.de">sabine.kalauch@ghs.lernsax.de</a></p>
Englisch (2h)	<p>LB.S.94 P1 ,  S.104 P1 Briefe schreiben zum Abgeben</p>	<p>06.04.20</p> <p><a href="mailto:andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de">andrea.ulbricht@ghs.lernsax.de</a></p>
Deutsch	<p>Arbeite LB S. 78/ 79 durch.</p> <p>Nutze deine Tabelle mit den Pro- und Contra-Argumenten aus der Vorwoche und schreibe mit Hilfe der vorgegebenen Baustein (S. 78f.) eine Erörterung nach dem Sanduhrprinzip.  -&gt; Kann auch am PC geschrieben werden.</p>	<p>06.04.2020</p> <p><a href="mailto:kathrin.reif@ghs.lernsax.de">kathrin.reif@ghs.lernsax.de</a></p>
<b>Hinweis!</b>	<p><b>Für alle nichtdifferenzierten Fächer gelten für die Hauptschüler die Aufgaben der Klasse 9b!</b></p>	