Geschichte

**Schwerpunkte zu den Prüfungsthemen - Realschule**

**Thema I: Das Europa der Reformationszeit**

- Kennen der Begriffe: \* Reformation \* Thesenanschlag

 \* Martin Luther \* Ablass

- Darstellen der Ursachen, des Verlaufes und der Folgen der Reformation

- Positionieren zu den Auffassungen Luthers und Müntzers

- Darstellen der Ursachen, des Verlaufs und des Ergebnisses des Bauernkrieges

- Glaubensspaltung

- Anwenden der Kenntnisse über die Arbeit an einer Geschichtskarte

- Analyse und Bewertung von historischen Quellen

**Thema II: Absolutismus und Aufklärung**

- Kennen des Begriffs

- Vertreter des Absolutismus

- Erläutern des Absolutismus am Beispiel Ludwig XIV.

- Besonderheiten des Absolutismus in Deutschland („verkrüppelt“)

- Kennzeichen des aufgeklärten Absolutismus – Friedrich II.

- Darstellen der Ursachen, des Verlaufs und der Ergebnisse der Französischen Revolution

- Kennen des Umgangs mit Herrscherporträts

**Thema III: Deutsche Staaten und Europa im 19. Jh.**

- Kennen der Rolle und Bedeutung Napoleons

- Darlegen des Inhalts und der Folgen des Wiener Kongresses

- Ursachen, Verlauf und Ergebnisse der Deutschen Revolution 1848/49

- Erläutern des Weges zur Schaffung eines deutschen Nationalstaates

- besondere Rolle Bismarcks

- Positionieren zum Weg von oben

- Kennen der Bedeutung der Reichsgründung, sich positionieren

- Kennen des Umgangs mit Karikaturen

**Thema IV: Deutschland nach 1871 bis zum Ersten Weltkrieg**

- Kennen der Außenpolitik Bismarcks

- Merkmale des Imperialismus

- der Weg in den 1. Weltkrieg

- Ursachen, Verlauf, Ergebnisse

- die besonders aggressive Rolle Deutschlands

- der „Alltag“, das Gesicht des Krieges

**Thema V: Europa im Umbruch**

- Kennen des Inhalts und der Folgen des Versailler Vertrages

- Diktatur in der Sowjetunion (Weg von 1905 bis 1917)

- Politik Lenins und Stalins (GOELRO, NÖP)

- Demokratie in der Weimarer Republik

- Rolle, Bedeutung und Auswirkungen des Versailler Friedens

- Inflation, Goldene Zwanziger

- Weshalb wird die Republik „von links und rechts“ zerstört?

- Weshalb gelingt den Nationalisten der enorme Stimmenzuwachs?

- Vergleichen einer Diktatur mit einer Demokratie

**Thema VI: Der Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg**

- die Machtübernahme Hitlers

- Gleichschaltung

- Kennen der Kerntheorien Hitlers (Ideologie, Rassentheorie, Antisemitismus)

- Erläutern der wesentlichen Schritte seiner Machtfestigung

- Alltag unterm Hakenkreuz

- Formen des Widerstandes

- sich positionieren zur NS-Ideologie

- Kennen des Umgangs mit historischen Quellen

- Ursachen, Verlauf, Ergebnis und Auswirkungen des 2. Weltkrieges

**Thema VII: Deutschland unter Besatzungsstatus (1945-1949)**

- Kennen der Beschlüsse von Jalta und Potsdam

- sich positionieren zur Flucht und Vertreibung der Menschen

- Kennen der Lage der Menschen am Ende des 2. WK

- Veranschaulichen der unterschiedlichen gesellschaftlichen Entwicklungen im Westen und

 Osten Deutschlands

- Erläuterung der Schritte, die zur Spaltung Deutschlands führten

- Probleme der Migration und Integration

**Thema VIII: Die Geschichte zweier deutscher Staaten**

- Kennen der unterschiedlichen Machtverhältnisse

- Erläutern der jeweiligen Innen- und Außenpolitik

- Analysieren der Wirtschaftspolitik

- Darstellen des unterschiedlichen Alltags

**Thema IX: Der Weg zur Einheit der deutschen Staaten**

- kennen der Entwicklung der DDR bis 1989

- Reformversuche und Zusammenbruch des Ostblocks (Prager Frühling, Solidarnoscz, Gorbatschow,

 friedliche Revolution 1989, Öffnung des „Eisernen Vorhangs“)

- Erläutern der Ursachen für den Fall der Mauer

- der Einigungsprozess als ein internationales Ereignis

- Erläutern der Bedeutung der Wiedervereinigung

- sich positionieren zu Folgen der Wiedervereinigung bis hin zur Gegenwart

**Thema X: Jugend in DDR und BRD**

- Kennen der Entwicklung der Jugend in der DDR bis 1989

- Betreuung und Beeinflussung im Kindergarten, die „Jungen Pioniere“, FDJ

- Jugendweihe und Konfirmation

- Vormilitärische Ausbildung

- Die Friedensbewegung

- Musikszene: Rock und Pop in der DDR

- Kennen der Entwicklung der Jugend in der BRD bis 1989: Rock’n’Roll und Halbstarke, Jugend in den

 70ern und 80ern (Hippies, Punker, Popper, New Wave etc.)

**Thema XI: USA und Europa**

- Kennen ausgewählter Aspekte des Aufstiegs der USA zur Weltmacht im 20. Jahrhundert und des

 gegenwärtigen Verhältnisses zu Europa- Rolle der USA im Ersten und Zweiten Weltkrieg

- Marshall-Plan 1949

- NATO, Wertegemeinschaft,

- 11. September 2001, „Kampf gegen den Terror“

- prägende Wirkungen US-amerikanischer Wertevorstellungen auf Europa (religiöse, machtpolitische,

 ökonomische, ökologische, kulturelle Aspekte „American Way of Life“, Musik, Mode, Sprache

 Antiamerikanismus)